

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLSTVÍ NA OBDOBÍ 2021-2026

Předloženo a schváleno zastupitelstvem města: 09.12.2020, usn. č. 407/14/2020

Zpracovala:

Pracovní skupina pro řešení organizace školství na území města Klášterce nad Ohří

Anotace:

Tento koncepční materiál slouží zastupitelstvu města k posouzení a vyhodnocení stavu všech stupňů vzdělávání ve městě v návaznosti na vývoj demografický, ekonomický, sociální a legislativní. Cílem dokumentu je analýza možností řešení organizace školství ve městě.

OBSAH

Úvod.....	4
1 Demografický vývoj.....	5
1.1 Charakteristika obce.....	5
1.2 Demografický vývoj.....	5
2 Popis současného stavu.....	8
2.1 SWOT analýza	8
2.2 Předškolní vzdělávání.....	10
2.3 Základní vzdělávání	12
2.4 Speciální vzdělávání	17
2.5 Základní umělecké vzdělávání.....	19
2.6 Zájmové vzdělávání.....	20
2.6.1 Školní družiny.....	21
2.6.2 Školní kluby.....	21
2.6.3 Středisko volného času	22
2.7 Středoškolské vzdělávání	23
2.8 Celoživotní vzdělávání.....	24
2.9 Školská poradenská zařízení a výchovně vzdělávací péče	24
2.10 Zařízení školního stravování	26
3 Financování škol a školských zařízení	28
3.1 Financování ze státního rozpočtu.....	28
3.2 Financování z rozpočtu zřizovatele.....	29
3.2.1 Příspěvek na provoz	29
3.2.2 Příspěvek na opravu a údržbu a na akce investičního charakteru	29
3.2.3 Financování z ostatních zdrojů	31
4 Cíle a opatření	34
Oblast 1 Předškolní vzdělávání.....	35
Cíl 1.1 Udržet stávající kapacitu mateřské školy a zajistit případnou rezervu v souvislosti se změnami v legislativě	35
Cíl 1.2 Zajistit dostatečnou kapacitu pro poskytování vzdělávání pro děti se SVP	36
Cíl 1.3 Udržet a případně rozšířit nabídku volnočasových a sportovních aktivit	36
Cíl 1.4 Zajistit odbornou péči dětem se SVP.....	37
Cíl 1.5 Obnova infrastruktury mateřské školy.....	38
Oblast 2 Základní vzdělávání.....	39
Cíl 2.1 Udržet stávající kapacitu základních škol	39
Cíl 2.2 Podpora integrace žáků se SVP	39
Oblast 3 Speciální vzdělávání	41
Cíl 3.1 Udržet stávající kapacitu speciálního vzdělávání	41

Cíl 3.2	Odborná péče pro děti a žáky se SVP.....	41
Oblast 4	Základní umělecké vzdělávání.....	42
Cíl 4.1	Udržet stávající kapacitu základní umělecké školy	42
Cíl 4.2	Zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků	42
Cíl 4.3	Obnova infrastruktury školy	43
Cíl 4.4	Zahraniční spolupráce	44
Cíl 4.5	Kulturní vzdělanost ve městě	44
Oblast 5	Zájmové vzdělávání.....	45
Cíl 5.1	Školní družiny a kluby.....	45
Cíl 5.2	Středisko volného času	45
Oblast 6	Středoškolské vzdělávání	47
Cíl 6.1	Udržet stávající kapacitu	47
Cíl 6.2	Obnova infrastruktury školy	48
Oblast 7	Celoživotní vzdělávání.....	49
Cíl 7.1	Poznáváme společně.....	49
Oblast 8	Školská poradenská zařízení a výchovně vzdělávací péče	50
Cíl 8.1	Středisko výchovné péče.....	50
Cíl 8.2	Pedagogicko-psychologická poradna	50
Oblast 9	Zařízení školního stravování	51
Cíl 9.1	Školní jídelna	51
Oblast 10	Společné přesahové cíle	52
Cíl 10.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	52
Cíl 10.2	Financování a investice	53
Cíl 10.3	Podpora vzdělávání a pedagogické práce.....	55
Cíl 10.4	Inovace ve vzdělávání.....	56
Cíl 10.5	Mimoškolní činnost	57
Závěr.....		59
Seznam použitých zkratk		60

ÚVOD

Hlavním cílem koncepce rozvoje školství je podat souhrnnou informaci o současném stavu předškolního, základního a zájmového vzdělávání na území města Klášterce nad Ohří a na základě tohoto stavu, a s ohledem na předpokládaný demografický vývoj stanovit cíle, kterých má být v následujících letech dosaženo.

Legislativní rámec vzdělávání je definován zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, který upravuje vzdělávání ve školách a školských zařízeních a stanovuje podmínky, za nichž se vzdělávání a výchova poskytuje. Vymezuje práva a povinnosti fyzických a právnických osob při vzdělávání a stanovuje působnost orgánů vykonávajících státní správu a samosprávu ve školství.

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, jejich pracovní dobu, další vzdělávání a karierní systém upravuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

K jednotlivým stupňům vzdělávání byly vydány prováděcí vyhlášky, z nichž uvádíme nejdůležitější:

- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

1 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

1.1 Charakteristika obce

Město Klášterec nad Ohří se nachází v Ústeckém kraji, je součástí právního obvodu obce s rozšířenou působností Kadaň. Město leží na levém břehu řeky Ohře, 36 km od Karlových Varů (Karlovarský kraj) a 20 km opačným směrem od Chomutova. Hraniční přechod se Spolkovou republikou Německo Bärenstein/Vejprty leží necelých 30 km severně.

1.2 Demografický vývoj

POHYB OBYVATEL		2015	2016	2017	2018	2019
Živě narození		141	155	150	159	162
Zemřelí		149	149	154	163	153
Přistěhovalí		299	272	325	434	369
Vystěhovalí		383	435	398	393	385
Přírůstek (úbytek)	přirozený	-8	6	-4	-4	9
	stěhováním	-84	-163	-73	41	-19
	celkový	-92	-157	-77	37	-7

Zdroj: Český statistický úřad, Veřejná databáze

Ze statistických dat je patrné, že pohyb obyvatelstva ve městě je stabilní, v posledních letech nedochází k velkým výkyvům, které by radikálně měnily podobu školství ve městě. Oproti předchozímu roku klesl počet přistěhovalých, ale zároveň mírně klesl i počet vystěhovalých.

VĚKOVÁ STRUKTURA		2015	2016	2017	2018	2019
Počet obyvatel celkem		14 730	14 573	14 496	14 533	14 526
v tom podle pohlaví	muži	7 288	7 181	7 128	7 163	7 185
	ženy	7 442	7 392	7 368	7 370	7 341
v tom ve věku (let)	0-14	2 168	2 146	2 159	2 205	2 213
	15-64	10 195	9 939	9 726	9 643	9 571
	65 a více	2 367	2 488	2 611	2 685	2 742
Průměrný věk		41	41,4	41,7	41,8	42

Zdroj: Český statistický úřad, Veřejná databáze

Věková struktura obyvatelstva se za posledních 5 let drží na obdobné úrovni, mírně stoupá průměrný věk, což může být způsobeno promítnutím vyšší porodnosti v předrevolučním období.

CIZINCI		2015	2016	2017	2018	2019
okres Chomutov		5512	5655	5996	6582	7087
z toho	Ukrajina	868	888	978	1172	1368
	Slovensko	806	880	905	939	989
	Vietnam	1507	1501	1534	1568	1550
	Rusko	112	107	109	118	118
	Německo	1307	1311	1313	1310	1321
	Polsko	194	193	193	193	191

Pozn.: Údaje nezahrnují cizince s platným azylem na území ČR

Zdroj: Český statistický úřad, Veřejná databáze

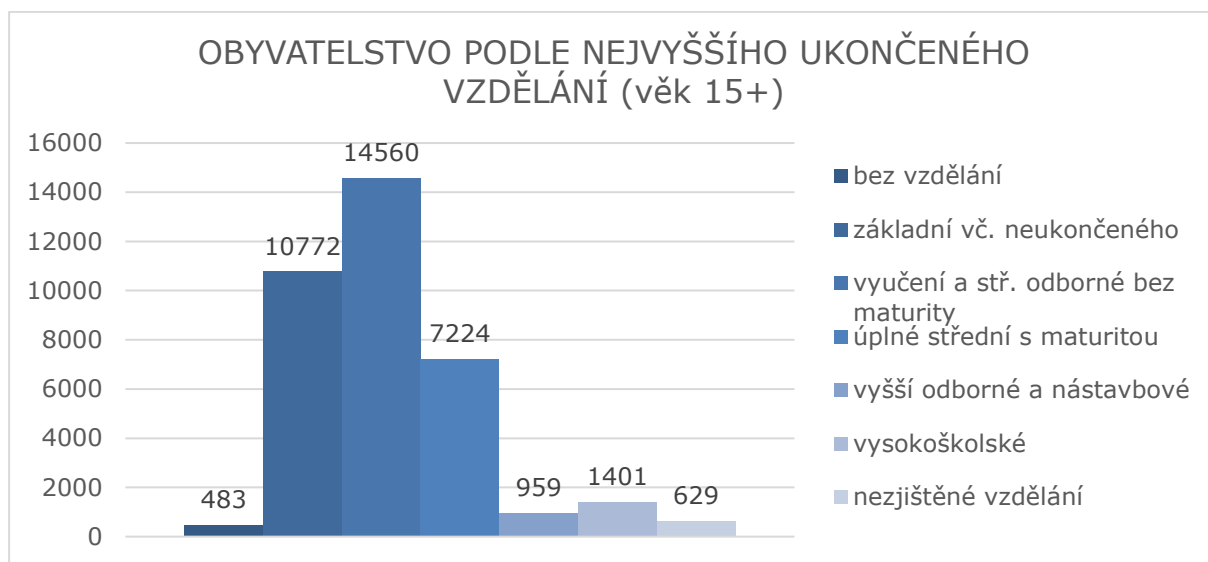
Z přehledu vyplývá, že v okrese Chomutov průběžně stoupá počet cizinců, což je způsobeno především rozsáhlými průmyslovými zónami, které cizince zaměstnávají. Nejčastější národnosti tvoří občané ze států Vietnam, Ukrajina a Německo. Vzhledem k tomu, že není k dispozici věkové složení cizinců, nelze odhadnout, jaké procento z příchozích cizinců v okrese zůstává a zakládá rodiny. Nicméně lze předpokládat, že vlivem průmyslových zón a otevřeným hranicím, bude postupně docházet k nárůstu cizinců ve školách ve městě.

NAROZENÍ DLE KALENDÁRNÍHO ROKU			
ROK	POČET DĚTÍ	NAR./ ČÁST ROKU	ČÁST ROKU / NAR.
2014	44	44	09/2014 – 12/2014
2015	130	01/2015 – 08/2015	97
		33	09/2015 – 12/2015
2016	163	01/2016 – 08/2016	118
		45	09/2016 – 12/2016
2017	143	01/2017 – 08/2017	93
		50	09/2017 – 12/2017
2018	152	01/2018 – 08/2018	96
		56	09/2018 – 12/2018
2019	151	01/2019 – 08/2019	111
		40	09/2019 – 12/2019
2020	86	01/2020 – 08/2020	86

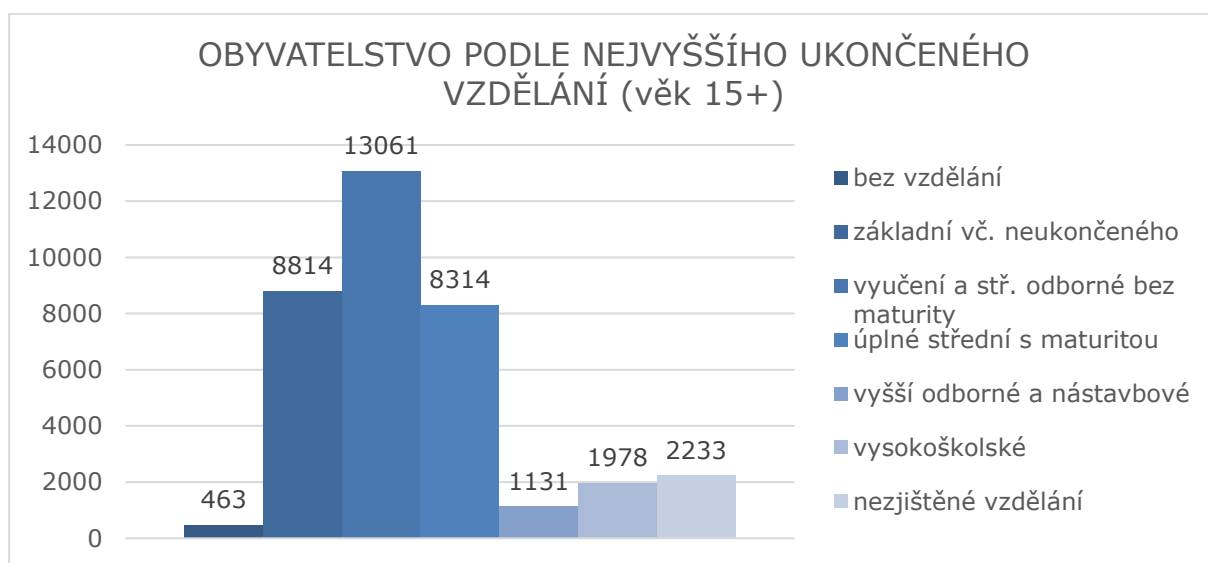
NAROZENÍ DLE ŠKOLNÍHO ROKU A POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA							
ŠKOLNÍ ROK	POČET DĚTÍ	21/ 22	22/ 23	23/ 24	24/ 25	25 /26	26/ 27
09/2014 – 08/2015	141	7	8	9	10	11	12
09/2015 – 08/2016	151	6	7	8	9	10	11
09/2016 – 08/2017	138	5	6	7	8	9	10
09/2017 – 08/2018	146	4	5	6	7	8	9
09/2018 – 08/2019	167	3	4	5	6	7	8
09/2019 – 08/2020	126	2	3	4	5	6	7

Zdroj: Evidence obyvatelstva, stav k 13.1.2020, za rok 2020 k 31.08.2020

Výše uvedená tabulka porovnává počet narozených dětí za kalendářní rok přenesených do roku školního a zároveň znázornění konkrétního školního roku povinné školní docházky u dané skupiny dětí. Pozitivní se jeví mírný nárůst počtu narozených, nicméně daná čísla mohou být stále ovlivněna počtem odkladů školní docházky, stěhování, ale i možným nárůstem cizinců.



Zdroj: Český statistický úřad, Sčítání lidu 2001 – ORP Kadaň (celkem 36028 obyvatel)



Zdroj: Český statistický úřad, Sčítání lidu 2011 – ORP Kadaň (celkem 35994 obyvatel)

Z údajů ČSÚ o vzdělání obyvatelstva je patrné, že dochází v ORP Kadaň ke snižování počtu obyvatel pouze se základním vzděláním a počtu vyučených, naopak stoupá počet obyvatel s úplným středním vzděláním a vzděláním vyšším.

2 POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Ve městě jsou zajištěny všechny stupně vzdělání. Město Klášterec nad Ohří je zřizovatelem 1 mateřské školy s 5 detašovanými pracovišti rovnoměrně rozmístěnými po celém městě, 3 základních škol a základní umělecké školy. Součástí základní školy v Petléřské ulici je Dům dětí a mládeže Volňásek a detašované pracoviště základní školy v Havlíčkově ulici. Kromě toho sídlí ve městě také Gymnázium a Střední odborná škola, jehož zřizovatelem je Ústecký kraj.

2.1 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- Dostatečná kapacita škol
- Dostatečná nabídka volnočasových aktivit (DDM, ZUŠ, školní kluby, sport,...)
- Rovnoměrné rozmístění MŠ a ZŠ
- Navazující studium na SŠ ve městě
- Dopravní dostupnost
- Dostupnost vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Dostupnost celoživotního vzdělávání
- Snížení energetické náročnosti budov
- Vzájemná spolupráce všech subjektů v oblasti vzdělávání (zřizovatel, školy, MÚSS, NNO)
- Tradice školních akcí (DOD, volné hraní, olympiáda MŠ, ZUŠ Open, Sportovní dny, Majáles, Vánoční akademie,...)
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

SLABÉ STRÁNKY

- Kliše a stereotypy o jednotlivých školách
- Pomalá postupná modernizace
- Nedostatek pedagogických pracovníků
- Nedostatečné sepětí obyvatel s městem
- Nízká motivace rodičů ke vzdělávání a spolupráci se školami
- Chybějící PPP ve městě
- Chybějící obory SOU
- Nárůst dětí a žáků se SVP, potřeby AP
- Nárůst dětí z cizojazyčných rodin
- Vzdělanostní a socioekonomická struktura obyvatel

- Sociálně patologické jevy
- Stoupající zájem o umístění dětí mladších 3 let do MŠ
- Chybějící víceúčelová sportovní hala

PŘÍLEŽITOSTI

- Výhodná geografická poloha u hranic – výměnné pobyty, partnerství
- Využití evropských strukturálních fondů
- Zapojení do strategického plánování (MAP, komunitní školství,...)
- Zapojení pedagogických pracovníků do vize a směřování školy
- Možnost využití sportovišť škol veřejností
- Metodická spolupráce škol
- Rozšiřování kvalifikovanosti pedagogů
- Spolupráce s městem a místními organizacemi, školami, NNO (kulturní, sportovní a další akce)
- Podpora sociálně slabých při výuce v ZUŠ – úleva na školném není pro ZUŠ výhodná
- Postupná modernizace budov a všech součástí škol
- Výstavba rodinných domů
- Benefity pro začínající učitele, stipendijní program
- Postupné budování školních sportovišť
- Bezbariérovost budov
- Zpřístupnit dietní stravování vždy na 1 pracovišti MŠ a ZŠ
- Provozní doba ŠD a ŠK
- Zřízení ŠK na všech školách
- Rozvoj výuky technických, přírodovědných předmětů, jazyků a environmentální výchovy
- Zachování lesní pedagogiky na školách
- Zajištění podílu a předfinancování projektů
- Podpora účasti škol ve vyšších kolech soutěží

HROZBY

- Vyšší koncentrace osob ohrožených sociálním vyloučením
- Nízká porodnost
- Nedostatek kvalifikovaných učitelů, odborníků v technických oborech
- Nedostatek odborníků a specialistů na školách – psycholog, speciální pedagog, terénní logoped, sociální pedagog, pedagog volného času,...

- Žáci cizinci – nepřipravenost škol
- Nárůst žáků s podpůrnými opatřeními
- Změny legislativy
- Zvyšující se náklady na údržbu budov a venkovních prostor
- Nedostatečné vybavení odborných učeben (PC učebny, laboratoře, dílny, venkovní učebny,...)
- Neochota pedagogů dále se vzdělávat

VIZE

Zachování dostatečné kapacity všech stupňů vzdělávání v moderním, technicky a personálně zabezpečeném prostředí výuky

Hlavní cíle

- Zachování kapacit jednotlivých škol a školských zařízení
- Přístupnost odborné péče na území obce – PPP, psycholog, logopedická péče
- Obnova a rozšíření školních sportovišť
- Podpora kvalifikovaných pedagogů (vytvoření dostupného systému benefitů pro začínající pedagogické pracovníky)
- Monitorovat a případně zkvalitňovat stav infrastruktury a materiální vybavenosti škol a školských zařízení (dokončení obnovy vnitřních sítí – rozvody el. energie, vody, odpadů)
- Podporovat čerpání finančních prostředků z národních programů a evropských zdrojů
- Podporovat systém prevence a včasné intervence, spolupráce škol a školských zařízení s NNO
- Posilovat tradiční partnerství se zájmovými a mimoškolními institucemi s cílem zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit a podpory sociální inkluze

2.2 Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.¹

Úkolem předškolního vzdělávání je doplnění rodinné výchovy a pomocí prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů smysluplně obohacovat denní

¹ §33 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

režim dítěte. Důležitým prvkem je motivace k dalšímu poznávání, učení a začlenění dítěte do společnosti ostatních.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od dvou let, s tím, že dítě mladší tří let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Předškolní vzdělávání je zajišťováno v mateřských školách (dále jen „MŠ“), případně je realizováno v přípravné třídě základní školy. Předškolní vzdělávání je povinné pro děti, jež dosáhnou pátého roku věku před zahájením školního roku.²

Povinné předškolní vzdělávání bylo zavedeno od školního roku 2017/2018.

Třída MŠ se dle platných norem naplňuje do počtu 24 dětí.

Od 01.09.2020 vychází v platnost novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, která snižuje počet dětí ve třídě o 2, za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let do doby dovršení 3 let věku dítěte. Takto lze snížit počet nejvýše o 6.³

Zřizovatel může povolit výjimku z nejvyššího stanoveného počtu dětí a žáků do počtu 4 dětí a žáků, a to za předpokladu, že toto zvýšení není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.⁴

Do třídy MŠ tak může být v současné době přijato maximálně 28 dětí.

Vzdělávání v mateřských školách vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který vydává MŠMT.⁵ Je výchozím dokumentem pro tvorbu školních vzdělávacích programů (ŠVP), které mohou jednotlivé mateřské školy přizpůsobit svým podmínkám a potřebám dětí.

Město Klášterec nad Ohří je zřizovatelem jedné mateřské školy s pěti detašovanými pracovišti:

Mateřská škola, Klášterec nad Ohří, Lípová 570, příspěvková organizace

Kapacita mateřské školy:	597 dětí
Kapacita školní jídelny:	703 osob
Detašovaná pracoviště:	Lípová 570 Školní 518 Dlouhá 540 Souběžná 205 Lesní 545

Mateřská škola poskytuje vzdělávání i ve dvou třídách zřízených dle §16, odst. 9 školského zákona, a to na pracovištích ve školní a Souběžné ulici (viz kapitola 2.4 Speciální vzdělávání).

² §34 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

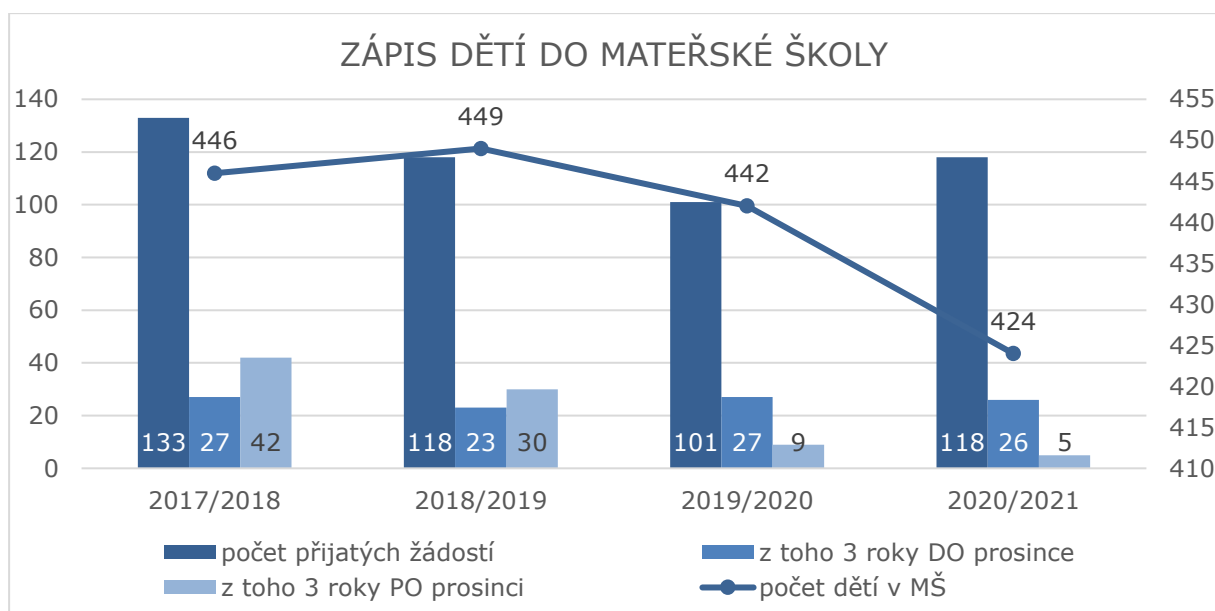
³ §6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání

⁴ §23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

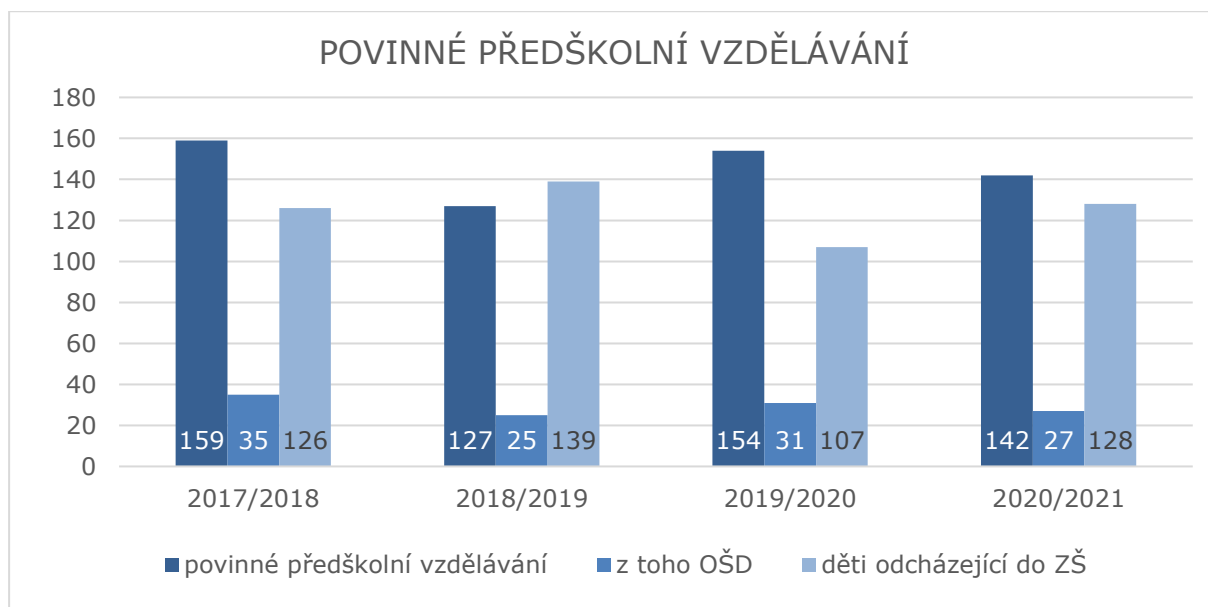
⁵ *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání od 1. ledna 2018* [online].

Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2017. Dostupné z:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani-od-1-1>



Zdroj: Statistika MŠ po zápisech



Zdroj: Statistika po zápisech do MŠ a ZŠ

Budovy detašovaných pracovišť mateřské školy prošly postupnou rekonstrukcí, pláště budov jsou zatepleny, veškeré rozvody jsou funkční.

Poslední budova, která nebyla zateplena, je detašované pracoviště v ulici Dlouhá, zároveň by zde do budoucna bylo vhodné doplnit zahradu o vhodné herní prvky, případně vybudovat novou zahradu.

2.3 Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit

přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.⁶

Převážná většina dětí plní povinnou školní docházku v základních školách. Nicméně základní vzdělávání se uskutečňuje i v základních školách speciálních, na nižším stupni víceletých gymnázií a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři. Základní vzdělávání lze na prvním stupni uskutečňovat také formou individuálního vzdělávání.

Vzdělávání na základních školách vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který vydává MŠMT.⁷

Rámcový vzdělávací program stanovuje základní požadavky ze strany státu. Vymezuje závazné cíle, obsah a výsledky, kterých má být dosaženo. Tyto základní požadavky každá škola respektuje a dále konkretizuje ve svém školním vzdělávacím programu. V zásadě to znamená, že každá škola jej přizpůsobuje svým podmínkám, zkušenostem učitelů, skladbě žáků, jejich zájmům, případně požadavkům rodičů. Důležitý je zejména způsob realizace školních vzdělávacích programů v přístupu k žákům, jejich motivaci, v příznivé celkové atmosféře ve škole, ve vytváření prostoru pro aktivní zapojení do výuky, pro samostatné tvoření a získávání zkušeností. Toto vše dává každé základní škole vlastní osobitý ráz. Školní vzdělávací program vydává ředitel a zveřejňuje ho na přístupném místě ve škole.

Město Klášterec nad Ohří je zřizovatelem tří základních škol:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov

Kapacita základní školy:	700 žáků
Kapacita školní družiny:	120 žáků
Kapacita školního klubu:	250 žáků
Kapacita školní jídelny:	600 osob

Základní škola v Krátké ulici je typizovaná modulární stavba (7 pavilonů), která byla uváděna do provozu v letech 1987 - 1989. Provoz školy byl zahájen 01.09.1987. Její umístění na východním okraji nejmladší části bytové zástavby města Klášterce nad Ohří vytváří poměrně stabilizované podmínky optimální naplněnosti.

Škola realizuje hlavní činnost v prostorách, které tvoří 21 kmenových tříd, 2 odborné učebny pro výuku výpočetní techniky, 1 pracovna dramatické výchovy, 1 odborná učebna českého jazyka a literatury, 1 pracovna hudební výchovy, 2 odborné učebny přírodopisu, z toho 1 se zaměřením na výuku chemie a ekologie, 1 odborná pracovna zeměpisu, 1 odborná učebna dějepisu, 1 odborná pracovna fyziky a 4 učebny cizích jazyků,

⁶ §44 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

⁷ *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od 1. září 2017* [online]. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2017. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/opatreni-ministryne-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-kterym-se-1-1-1>

4 oddělení školní družiny, 1 oddělení školních dílen, dvojice tělocvičen, plavecká učebna, školní knihovna, školní jídelna, venkovní sportoviště, jehož součástí jsou tenisové kurty.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v péči Školního poradenského pracoviště, jež je personálně zabezpečeno speciálním pedagogem a výchovným poradcem pro I. stupeň, výchovnou poradkyní pro II. stupeň, školní psycholožkou, školní metodičkou prevence a kariérovou poradkyní.

Čtyři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost nově upravené prostory, ale i další vhodné prostory školy - cvičnou kuchyňku, tělocvičny, bazén, keramickou dílnu a hernu.

Na škole pracuje školní klub, jenž nabízí v cca 20 kroužcích různé aktivity v době mimo výuku.⁸

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

Kapacita základní školy:	450 žáků
Kapacita školní družiny:	120 žáků
Kapacita školní jídelny:	400 osob

Základní škola ve školní ulici škola sídlištního typu, pavilónová stavba. Výuka zde byla zahájena v roce 1973. Komplex školy tvoří čtyři navzájem propojené pavilony. Pavilon II. stupně, I. stupně, tělocvičen a odborných pracoven (výpočetní technika, laboratoř chemie a dílna technických prací). V samostatné budově je úsek stravování a mimoškolní výchovy. Venkovní areál je dotvářen školním multifunkčním sportovištěm a školní zahradou.

Objekt je koncipován na 22 kmenových tříd s dostatečným prostorem pro odborné učebny, laboratoře a ostatní zázemí nutné k zajištění kvalitní výuky. Ve škole jsou 3 počítačové učebny, 4 jazykové učebny, laboratoře pro fyziku, chemii a biologii, odborné učebny pro výuku přírodovědných i humanitních předmětů, knihovna se studovnou, učebna hudební i výtvarné výchovy, dvě tělocvičny. Všechny odborné učebny a specializované prostory jsou dobře vybavené, k dispozici pro výuku jsou moderní technická zařízení – DVD přehrávače, dataprojektory, interaktivní tabule apod.

Chloubou školy je komplexně řešená počítačová síť, převyšující požadavky ICT standardu. Celkem je do sítě připojeno 95 stanic, z nichž 62 slouží pro výuku. V době mimo vyučování a o přestávkách mají žáci k dispozici 3 počítače na chodbě pavilonu U12. Počet přípojných míst v kabinetech pedagogů a učebnách odpovídá požadavkům.⁹

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

Kapacita základní školy:	470 žáků
Kapacita základní školy speciální:	40 žáků

⁸ Zdroj: Internetové stránky Základní školy, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov, květen 2020: <http://www.1zskratka.cz/index.php/nase-skola>

⁹ Zdroj: Internetové stránky Základní školy, Klášterec nad Ohří, Školní 518, okres Chomutov, květen 2020: <http://skolaklasterec.cz/profil-skoly>

Kapacita školní družiny:	104 žáků
Kapacita školního klubu:	80 žáků
Kapacita školní jídelny:	320 osob
Detašovaná pracoviště:	Základní škola, Havlíčkova 269 Dům dětí a mládeže Volňásek, Petléřská 447

Základní škola v Petléřské ulici je 15ti třídní pavilonová škola plně organizovaná.

Součástí školy je detašované pracoviště ZŠ Havlíčkova Klášterec, dále školní družina, školní klub, školní jídelna a DDM Volňásek. Škola byla otevřena 01.09.1976, má tři učební pavilony, pavilon dílen, pavilon školní družiny se školní jídelnou, tělocvičnu, skleník s učebnou pěstiteckých prací. V areálu je velké školní hřiště s asfaltovým povrchem, sportovními kabinami. Hřiště slouží školní tělesné výchově a DDM Volňásek.

Ve škole jsou vybudovány odborné pracovny fyziky a chemie, hudební výchovy, biologie, 3 učebny výpočetní techniky, zeměpisu, školní kuchyňka, výtvarné výchovy, školní dílny pro dřevo a kovo, jazykové učebny. Na školním dvoře je umístěna "letní učebna". Na chodbách jednotlivých pavilonů I. stupně jsou vybudovány odpočinkové kouty pro žáky s různým vybavením, pro žáky I. stupně je k dispozici lezecká stěna. Jednotlivá pracoviště školy, učebny jsou propojeny počítačovou sítí. V rámci EU peníze do škol, je škola vybavena novými počítači a interaktivními tabulemi.¹⁰

Na základní škole již od školního roku 2003/2004 působí přípravná třída. Přípravnou třídu zřizuje obec na základě §47 školského zákona a to pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí.¹¹

Přípravná třída

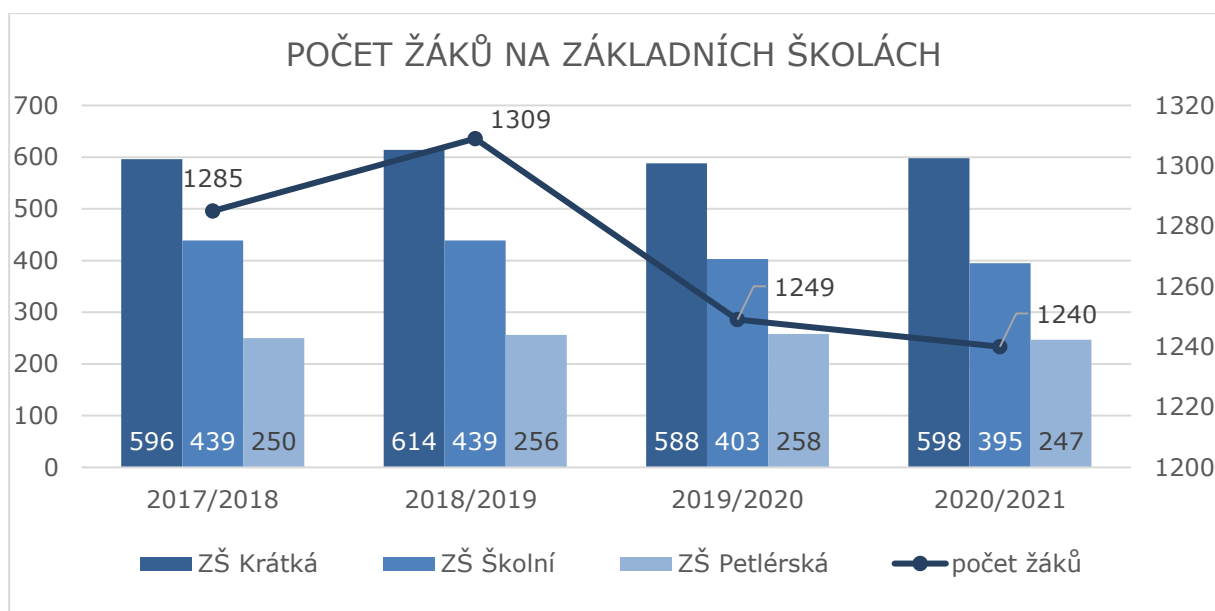
Školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet žáků	6	8	16	10

Zdroj: Statistika ZŠ vždy k 30.09.

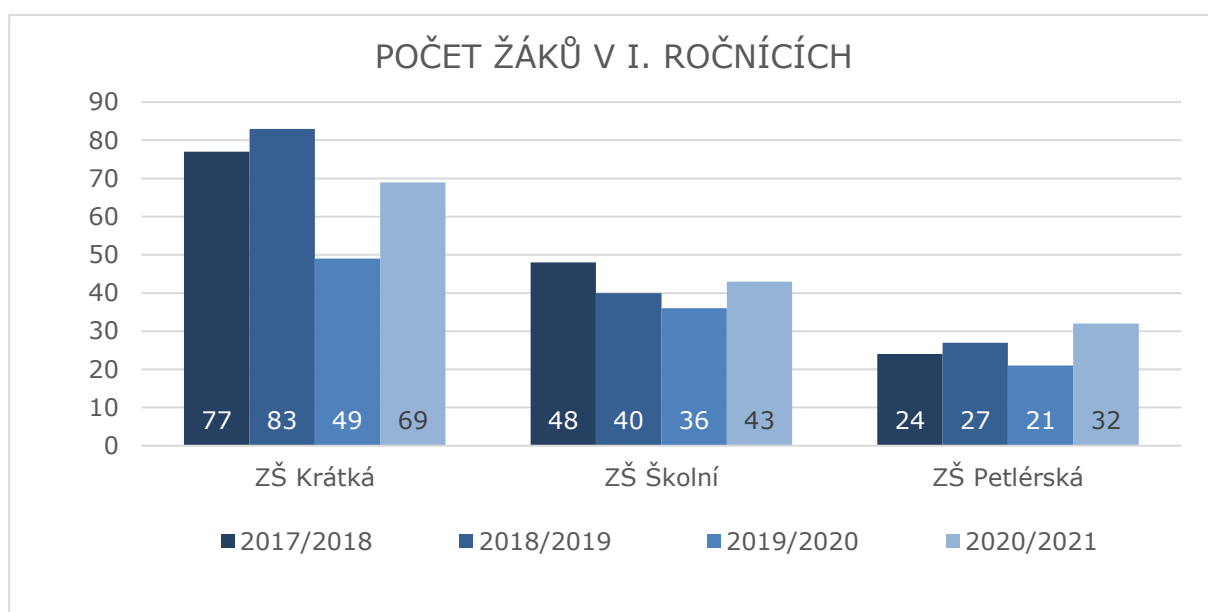
Každá základní škola má vymezený vlastní školský obvod, který je stanoven obecně závaznou vyhláškou č. 2/2018. Touto vyhláškou byl vytvořen i společný školský obvod s obcí Domašín, spádovou školou pro tuto obec je Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov.

¹⁰ Zdroj: Internetové stránky Základní školy, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov, květen 2020: <https://www.zsddmklasterec.cz/index.php>

¹¹ §47 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon



Zdroj: Statistiky ZŠ vždy k 30.09.



Zdroj: Statistiky ZŠ vždy k 30.09.

Budovy všech škol prošly postupnou rekonstrukcí, byla uskutečněna výměna oken a zateplení obvodového pláště, tím došlo ke snížení energetické náročnosti budov. U většiny budov je v dobrém stavu i provozní infrastruktura (rozvody, odpad, topná soustava).

U ZŠ Školní je nutné provést rozsáhlou opravu odpadního systému v budově I. stupně. Jedná se o investici většího rozsahu jak finančně, tak časově.

U ostatních budov je možné se zaměřit na další energetické úspory, zejména výměnou osvětlení a dále pak na zkvalitnění prostor pro výuku, budování odborných učeben a venkovních sportovišť.

V rámci výzvy MAS Západní Krušnohoří IROP Podpora infrastruktury předškolního vzdělávání a základních škol došlo v roce 2019 k realizaci a vybudování multifunkční učebny přírodních věd na Základní škole v Krátké ulici.

2.4 Speciální vzdělávání

Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.

Podpůrná opatření, mezi která patří například poradenská pomoc, úprava vzdělávání, využití kompenzačních pomůcek, tlumočnická či využití asistenta pedagoga, se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Zařazení dítěte nebo žáka do prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení, do vyššího stupně je možné zařadit jen s doporučením školského poradenského zařízení.¹²

Děti a žáci se speciálními potřebami vzdělávání jsou integrováni do mateřských a základních škol a jsou zapojeni do hlavních proudů vzdělávání. Ve vzdělávacím procesu je respektováno individuální tempo a možnosti každého dítěte a žáka.

Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení nebo chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit lze pouze takové dítě, žáka a studenta, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplnění jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.¹³

V případě školy zřizované obcí, je ke zřízení takové třídy, oddělení či studijní skupiny nezbytný souhlas krajského úřadu.

Dvě speciální třídy jsou zřízeny při Mateřské škole, a to na detašovaném pracovišti v ulici Souběžná, kde se zaměřují na děti s logopedickými problémy a v ulici Školní, kde jsou zařazeny děti se souběžným postižením více vadami.

Na detašovaném pracovišti v Havlíčkově ulici při Základní škole Petléřské jsou zřízeny jak třídy pro žáky podle §16 odst. 9 zákona 561/2004 Sb., školský zákon, tzn. žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých nebyla vhodná integrace do běžné třídy, tak třídy speciální, kde jsou žáci vyučováni podle vzdělávacího programu základní školy speciální.

¹² § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

¹³ § 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Žáci se SVP v běžných třídách	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MŠ Lípová	2	0	1	1
ZŠ Krátká	52	64	75	70
ZŠ Školní	49	62	74	56
ZŠ Petléřská	30	26	34	34

Zdroj: Statistika ZŠ za školní rok, za rok 2020/2021 k 30.09.

Děti a žáci se SVP ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 a třídách speciálních

Děti a žáci se SVP	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MŠ Lípová	26	23	28	25
ZŠ Petléřská	46	47	61	51

Zdroj: Statistika školy vždy k 30.09.

Do speciálního vzdělávání spadá i **vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů**. K rozvoji nadání lze uskutečňovat rozšířenou výuku některých předmětů nebo skupin předmětů. Třídám se sportovním zaměřením nebo žákům a studentům vykonávajícím sportovní přípravu může ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání.

Vzdělávání nadaných žáků je od školního roku 2013/2014 uskutečňováno na Základní škole, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov, kdy byl diagnostikován první žák.¹⁴

Nadaní a mimořádně nadaní žáci	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MŠ Lípová	1	0	0	0
ZŠ Krátká	12	16	6	16
ZŠ Školní	1	4	6	4
ZŠ Petléřská	0	0	0	0

Zdroj: Statistika školy vždy k 30.09.

Další skupinou dětí a žáků, kteří potřebují speciální přístup, je skupina cizinců. Co se týká národnosti, převažují cizinci z Ukrajiny a Vietnamu, ale objevuje se i Mongolsko

¹⁴ *Výroční zpráva 2013/2014* [online]: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov. Dostupné z <http://www.1zskratka.cz/index.php/o-skole/39-skolni-dokumenty>

a Maďarsko. U této skupiny dětí a žáků se pedagogická podpora zaměřuje převážně na výuku českého jazyka a začlenění do kolektivu.

Cizinci	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MŠ Lípová	4	5	9	10
ZŠ Krátká	7	5	7	8
ZŠ Školní	3	3	7	2
ZŠ Petléřská	2	1	1	3

Zdroj: Statistika školy vždy k 30.09.

2.5 Základní umělecké vzdělávání

Základní umělecké vzdělávání poskytuje základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech. Základní umělecká škola připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecká škola organizuje přípravné studium, základní studium I. a II. stupně, studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studium pro dospělé.¹⁵

Město Klášterec nad Ohří je zřizovatelem základní umělecké školy:

Základní umělecká škola, Klášterec nad Ohří, J. A. Komenského 677, okres Chomutov

Kapacita základní školy:	450 žáků
Umělecké obory:	hudební
	výtvarný
	taneční
	literárně-dramatický

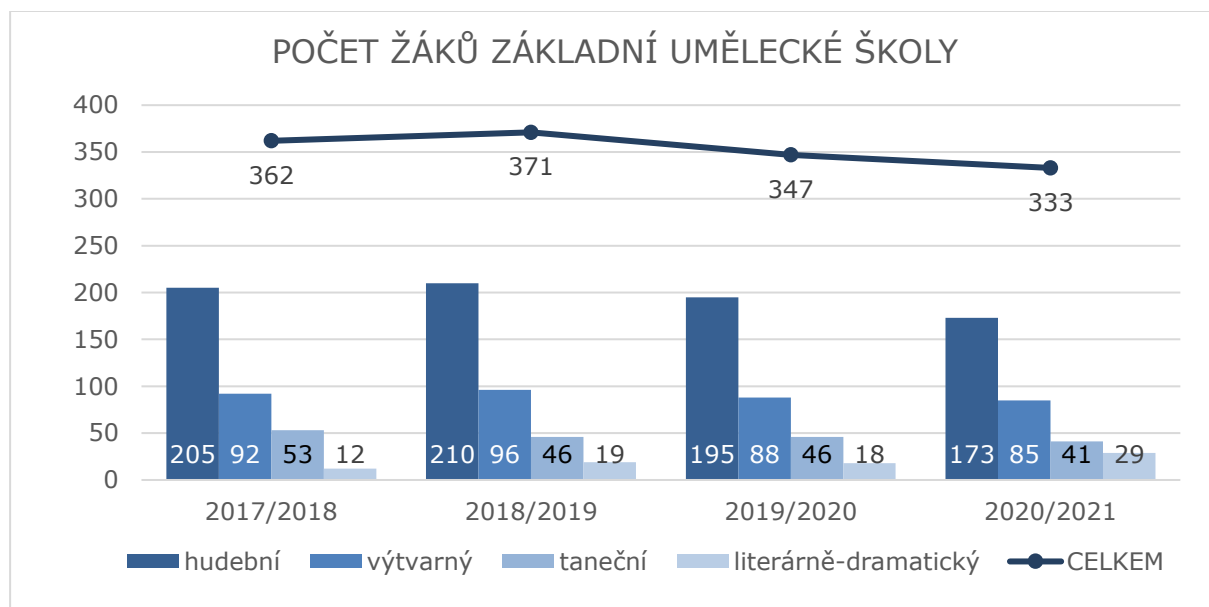
Provoz školy byl zahájen v roce 1955, kdy byla zřízena pobočka Hudební školy Kadaň. Od roku 1988 sídlí škola v prostorách bývalé mateřské školy. Jedná se o pavilónovou školu, která prošla mnoha úpravami tak, aby co nejvíce vyhovovala potřebám uměleckého vzdělávání. Zaměřením školy je poskytovat umělecké vzdělávání ve všech oborech, seznamovat žáky se všemi uměleckými žánry, poskytovat individuální přístup, ale umožnit i práci v souborech a kolektivech.

Škola realizuje každoročně řadu kolektivních, oborových a mezioborových projektů. Cílem je výchova spokojených, kultivovaných, zodpovědných a zdravě sebevědomých žáků a příprava na amatérskou i profesionální činnost, tvoří kulturu v našem městě.

¹⁵ §109 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

V současné době tvoří její udržitelné a významné projekty interní žákovské koncerty, absolventské koncerty a náborové akce, MINIZUŠka (kurzy od 4 let), SIRAEX – Festival současného tance s mezinárodní účastí, DĚTSKÁ TANEČNÍ SCÉNA – letní taneční scéna s dílnami a s přehlídkou nejlepších dětských skupin, UŽ v ZUŠ – den otevřených dveří a součást ZUŠ OPEN, Velký vánoční koncert, projekt ADVENT, společné koncerty a výstavy se ZUŠ KS Kadaň, koncerty pro MÚSS, Masterclass a mnoho dalších aktivit spojených s rozvojem kulturního života ve městě.

Škola zároveň zajišťuje vzdělávání pro širokou veřejnost od předškolních dětí až po seniory.



Zdroj: Statistika ZUŠ vždy k 30.09.

Počet žáků ZUŠ byl pro letošní rok ovlivněn pandemií viru COVID-19, kdy je nejvíce zasažen hudební obor, neboť distanční výuka je v tomto případě nejhůře realizovatelná.

Budova ZUŠ prošla celkovou rekonstrukcí venkovního pláště a výměny oken, v předchozích letech byl také rekonstruován interiér školy, zejména odborné učebny tak, aby co nejvíce vyhovovaly modernímu pojetí uměleckého vzdělávání.

2.6 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti, neposkytuje stupeň vzdělání. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. I když zájmové vzdělání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní, sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti i talent.

Účastníky zájmového vzdělávání jsou nejčastěji děti, žáci a studenti, nicméně zájmového vzdělávání se mohou účastnit také dospělé osoby z řad zákonných zástupců či veřejnosti.

2.6.1 Školní družiny

Školní družina vykonává základní formu výchovy a vzdělávání mimo vyučování, může být součástí základní školy, ale může působit i samostatně.

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost školní družiny v době školních prázdnin.¹⁶

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné docházce. K pravidelné docházce lze mimo jiné přijímat i děti z přípravných tříd základní školy nebo žáky druhého stupně.

Účastníci pravidelné docházky do družiny se zařazují do oddělení, které se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků.¹⁷

Podrobnější organizaci jednotlivých oddělení školní družiny stanovuje vyhláška MŠMT o zájmovém vzdělávání.

V Klášterci nad Ohří jsou školní družiny zřízeny při všech základních školách.

Školní družina		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ Krátká (120 žáků)	oddělení	4	4	4	4
	účastníci	120	120	120	118
ZŠ Školní (120 žáků)	oddělení	4	3	3	3
	účastníci	107	79	84	68
ZŠ Petléřská (104 žáků)	oddělení	3	3	3	3
	účastníci	49	60	56	68

Zdroj: Statistika ZŠ vždy k 30.09.

Pozn.: U výše uvedených škol je v závorce uvedená zapsaná kapacita ve školském rejstříku.

2.6.2 Školní kluby

Školní kluby tvoří obdobnou formu jako školní družiny s tím rozdílem, že jsou přednostně určeny pro žáky druhého stupně základní školy, případně žáky nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia, apod. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné docházce do družiny.

Školní kluby jsou zřízeny při:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Krátká 676, okres Chomutov

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petléřská 447, okres Chomutov

¹⁶ §8 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

¹⁷ §10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Školní klub		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ Krátká (250 žáků)	oddělení	19	17	13	15
	účastníci	182	162	168	218
ZŠ Petléřská (80 žáků)	oddělení	3	2	4	4
	účastníci	55	42	63	71

Zdroj: Statistika ZŠ vždy k 30.09.

Pozn.: U výše uvedených škol je v závorce uvedená zapsaná kapacita ve školském rejstříku.

Na ZŠ Krátká se školní klub zaměřuje převážně na sportovní a logické oblasti, ale i na přípravu na přijímací zkoušky, kdežto na ZŠ Petléřská se věnují především oblastem kulturním.

2.6.3 Středisko volného času

Činnost střediska se uskutečňuje ve více oblastech zájmového vzdělávání nebo se zaměřuje na konkrétní oblast zájmového vzdělávání, a to i mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání podle školského zákona.

Střediska volného času se podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků.

Zájmové vzdělávání je v Klášterci nad Ohří mimo školních družin a klubů organizováno ve středisku volného času **Dům dětí a mládeže Volňásek** při základní škole v Petléřské ulici.

DDM vykonává svou činnost v průběhu celého kalendářního roku, mimo zájmové útvary nabízí DDM velké množství akcí pro veřejnost – soutěže, výstavy, vystoupení, tematické akce či kurzy pro dospělé. Nedílnou součástí aktivit DDM jsou i příměstské tábory a pobytové akce v době školních prázdnin.

Dle statistiky nabízí DDM každoročně přibližně 50 zájmových útvarů. Tyto útvary lze rozdělit do několika oblastí: estetické a výtvarné útvary (keramický, výtvarný, scrapbooking, grafika a malba), taneční a pohybové útvary (taneční skupiny dle věkových kategorií, břišní tance a line dance), sportovní útvary (badminton, trampolína, stolní tenis, střelci, vybíjená, florbal nebo kanoistika), rukodělné (švadlenka, řemeslník, kutilové, korálkování), vzdělávací (šachy, flétna), ale i technické a přírodovědné (modeláři, rybáři). Převážná část zájmových útvarů probíhá od pondělí do čtvrtka v odpoledních hodinách, maximálně do 19 hod.

Dlouhodobě se DDM potýká s nedostatkem zájemců z řad žáků druhého stupně a výš.

Školní rok 2020/2021 byl i u DDM velmi ovlivněn pandemií viru COVID-19, neboť jarní i podzimní zákaz volnočasových aktivit se promítl do počtu přihlášených v rámci všech skupin.

Školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet zájmových útvarů	55	49	51	42
Počet účastníků	570	473	620	311
z toho	děti	80	73	85
	žáci	447	362	455
	ostatní	43	38	80

Zdroj: Statistika DDM vždy k 31.10., pro rok 2020/2021 k 30.09.

V době hlavních prázdnin DDM zajišťuje 3 turnusy příměstských táborů a jeden pobytový taneční v oblasti Jáchymova. Příměstské tábory jsou v cenovém rozmezí 1-2 tisíce Kč., bez zajištění stravy, převážně se jedná o výjezdní aktivity (Perštejn, Karlovy Vary, Most, Soběhrdy, Milovice, Praha, apod.)

2.7 Středoškolské vzdělávání

V Klášterci nad Ohří je v oblasti vzdělávání zastoupené i středoškolské vzdělávání a to ve stupni střední vzdělání s maturitní zkouškou.

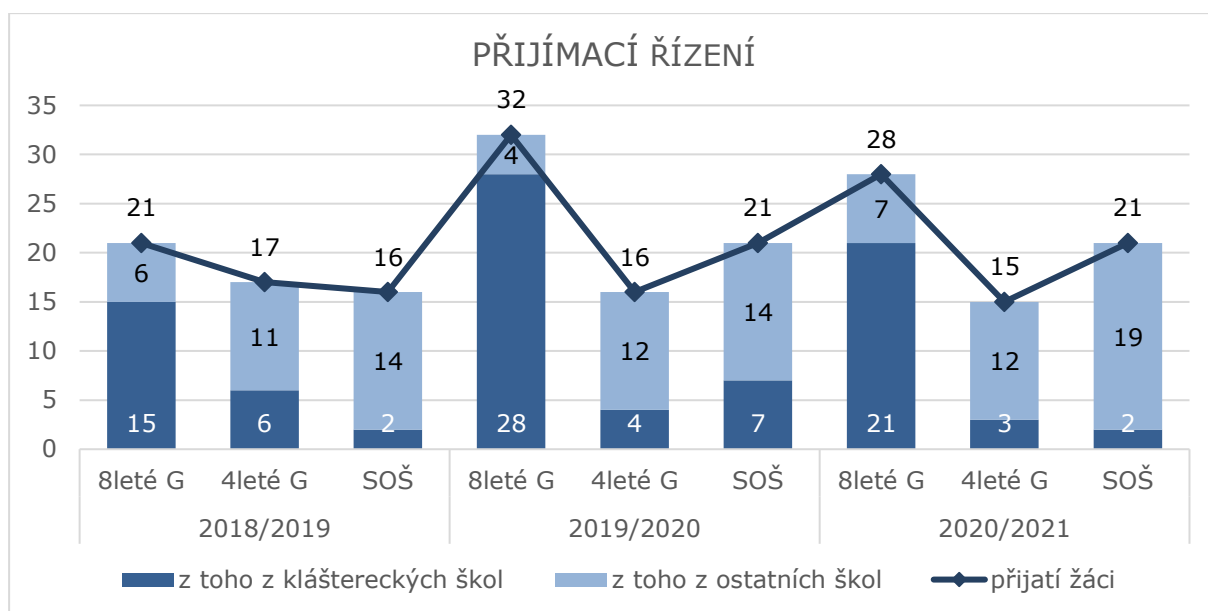
Toto vzdělávání je zajišťováno ve škole zřizované Ústeckým krajem:

Gymnázium a Střední odborná škola, Klášterec nad Ohří, Chomutovská 459, příspěvková organizace

Kapacita střední školy: 480 žáků

Kapacita školní jídelny: 400 strážníků

Obory vzdělávání	Délka studia	Kapacita
75-41-M/004 Sociální péče - sociálněsprávní činnost	4 roky	120
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné	4 roky	120
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné	8 roků	240



Zdroj: Statistika GSOŠ

2.8 Celoživotní vzdělávání

V oblasti celoživotního vzdělávání se od roku 2015 realizuje společný projekt města Klášterce nad Ohří a Gymnázia a Střední odborné školy s názvem „Poznáváme společně aneb Klášterečtí senioři a studenti se společně vzdělávají pod jednou střešou“. Smyslem projektu je poskytnout seniorům možnost vzdělávat se, seberealizovat, setkávat se se svými vrstevníky, ale hlavním cílem je především spojit seniory se studenty a navázat vzájemnou spolupráci.

V každém ročníku je seniorům nabídnuto více jak 10 kurzů z různých oblastí, přičemž největší zájem je každoročně o počítačové kurzy a studium cizích jazyků, dále pak Bezpečný senior z dílny Městské policie, Výtvarná dílna ve spolupráci se ZUŠ a kurzy z oblastí vlastního zdraví. V současné době jsou zařazeny i kurzy pohybové, o historii města a o bylinkách.

Základem kurzů je vždy garant, který je z řad pedagogů školy či odborník z veřejnosti a spolupracující studenti gymnázia, kteří buď sami přednášky vedou, nebo se na nich podílí. Kurzy jsou rozvrhnuty do školního roku a rozvrh je zároveň tvořen tak, aby senioři měli možnost navštěvovat všechny kurzy v nabídce.

Kurzů se každoročně účastní více jak 60 seniorů a participuje i dvacítko studentů. Rozpočet projektu byl z původních 50 000 Kč postupně navýšen na 150 000 Kč.

2.9 Školská poradenská zařízení a výchovně vzdělávací péče

Školská poradenská zařízení zajišťují pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují

s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.¹⁸

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních definuje tyto typy školských poradenských zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)

PPP participují na vzdělávacím procesu, a to zvláště v těch případech, kdy je tento vzdělávací proces nějakým způsobem znesnadněn. Hlavní součástí činnosti PPP je přímá práce s dětmi a žáky škol a školských zařízení ve věku od 3 let do ukončení středního, resp. vyššího odborného vzdělání a s jejich rodiči, a to zejména formou individuální péče, ale i formou skupinové práce. Činnost poradny se uskutečňuje ambulantně na pracovišti poradny a návštěvami zaměstnanců poradny ve školách a školských zařízeních

Na základě doporučení PPP je volena nebo upravována vzdělávací cesta žáků. Při vedení dětí a žáků PPP aktivně ovlivňují proces přijímání a upevňování poznatků, postojů a hodnotové orientace (volba vhodného učebního stylu, rodinná terapie, apod.). Poskytují kariérové poradenství, participují na činnostech v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže, napomáhají při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů.

Speciálně pedagogické centrum (SPC)

Centrum poskytuje poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Základní odborný tým SPC tvoří tedy speciální pedagog, psycholog a sociální pracovník. Dle druhu a stupně zdravotního postižení klientů jednotlivých SPC může být tým doplněn dalšími odbornými pracovníky.

Obsahem činnosti tohoto týmu je zabezpečovat speciálně pedagogickou, psychologickou a další potřebnou podpůrnou péči klientům a poskytovat jim odbornou pomoc v procesu pedagogické a sociální integrace ve spolupráci s rodinou, školami, školskými a dalšími zařízeními a odborníky. Činnost je zaměřena zejména na podporu klientů v předškolním věku v péči rodičů (zákonných zástupců), na podporu klientů integrovaných do škol a školských zařízení, na podporu klientů s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením, kteří nemohou docházet do školy, zpravidla ve věku od 3 do 19 let.

Středisko výchovné péče (SVP)

Činnost střediska výchovné péče (SVP) definuje zákon 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Středisko poskytuje služby klientům, jimiž jsou děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, dále pak mohou být klienty i osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci a děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud.

¹⁸ §116 zákona 561/2004 Sb., školský zákon

V ambulantní formě poskytuje výchovně vzdělávací péči a poradenskou podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích, a vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, doporučuje na základě výsledků provedených vyšetření a průběhu dosavadní péče vhodnou formu další péče a zařazení klienta do oddělení celodenního nebo internátního, případně do jiné odborné péče

V současné době poskytuje poradenskou péči ve městě zejména PPP Ústeckého kraje na pracovišti Kadaň, SPC pak většinou provádí šetření přímo ve školách.

Využití služeb SVP je možné ambulantně pouze na pracovišti v Chomutově, pobytová péče je pak poskytována ve středisku v Mostě.

Největší překážkou dostupnosti pro občany města, tzn. zřídit pracoviště v Klášterci je nedostatek odborných pracovníků. V předešlých letech proběhla několikrát jednání s poskytovateli o možnosti další spolupráce.

Zajištěním podmínek pro dostupnost těchto služeb ve městě by bylo přínosem jak pro pedagogy, tak pro klienty.

2.10 Zařízení školního stravování

Školní stravování zabezpečuje zařízení školního stravování případně jiná osoba poskytující stravovací služby. Školní stravování se řídí výživovými normami a rozpětím finančních limitů na nákup potravin stanovenými v přílohách vyhlášky o školním stravování.

Strávníkům, jejichž zdravotní stav vyžaduje stravovat se s omezeními podle dietního režimu, může provozovatel stravovacích služeb takovéto stravování poskytovat. Nicméně k tomu používá receptury schválené nutričním terapeutem, lékařem se specializovanou či zvláštní způsobilostí v určitých oborech, např. praktické, dětské, vnitřní lékařství, diabetologie, apod.¹⁹

Při mateřské škole, základních školách a střední škole jsou zřízeny školní jídelny, které v rámci své hlavní činnosti zajišťují školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, případně i v době školních prázdnin, a také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení.

Školní jídelna při střední škole poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu v rámci své doplňkové činnosti.

Všechna pracoviště školního stravování odpovídají hygienickým normám na provoz a vybavení. V předchozím období se postupně prováděly větší opravy a rekonstrukce těchto provozů. Všechna pracoviště jsou vybavena funkční vzduchotechnikou, opraveny byly obklady a dlažby. Ve spolupráci se školami dochází i k postupné výměně technického vybavení kuchyně. Školy samy pak zlepšují vybavení školních jídelen.

¹⁹ vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování

Školní jídelna		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ZŠ Krátká (600 osob)	6-10 let	385	386	381	220
	11-14 let	71	91	76	186
	15 let a více	64	54	43	42
	dospělí	61	56	61	56
ZŠ Školní (400 osob)	6-10 let	136	115	118	92
	11-14 let	159	145	145	94
	15 let a více	25	25	25	34
	dospělí	45	42	44	44
ZŠ Petléřská (320 osob)	PT+6-10 let	102	92	79	77
	11-14 let	40	35	64	41
	15 let a více	28	21	15	10
	dospělí	62	47	58	51
MŠ Lípová (703 osob)	3-6 let	420	418	420	417
	7 let	24	28	26	26
	dospělí	67	66	71	71

Zdroj: Statistika škol

Pozn.: U výše uvedených škol je v závorce uvedena zapsaná kapacita ve školském rejstříku.

3 FINANCOVÁNÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Financování škol a školských zařízení probíhá ve 2 základních rovinách, a to z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Dalším zdrojem financování je úplata za poskytované služby a možnost získání dotací z kraje nebo ministerstev v rámci vyhlášených výzev.

3.1 Financování ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu, resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se poskytují finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi na přímé výdaje na vzdělávání a školské služby stanovené §160 odst. 1. písm. c) školského zákona.

Tento příspěvek je určen na platy, náhrady platů nebo mzdy, apod., dále na přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně a rovněž na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Od roku 2020 se zásadně změnil dosavadní normativní systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí na tzv. normativně nákladový systém financování.

Zásadní změna se týkala financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách, která jsou nově financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona.

U nepedagogické práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích zůstal i nadále normativní systém financování, změnil se však způsob stanovení normativů, a to z jednotky výkonu dítě, žák, student na kombinaci jednotek výkonu ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy. Základní umělecké školy jsou jako dosud financovány normativně na žáka, mění se pouze struktura normativů, které jednotně stanovilo ministerstvo pro všechny kraje.

Příspěvek ze SR (v Kč)	2017	2018	2019	2020 (k 30.06)
ZŠ Krátká	26 644 240,00	31 412 120,00	38 438 250,00	21 552 240,00
ZŠ Školní	21 063 108,00	24 813 751,00	27 443 291,00	15 226 000,00
ZŠ Petléřská	25 825 780,00	28 322 750,00	32 831 940,00	17 713 000,00
ZUŠ	6 492 482,86	7 769 294,00	9 074 450,00	4 524 000,00
MŠ Lípová	25 288 672,00	28 401 581,00	32 486 627,00	17 233 000,00

Zdroj: Závěrečný účet města a výsledovka k 30.06.2020

3.2 Financování z rozpočtu zřizovatele

Financování škol a školských zařízení, které jsou zřízeny městem Kláštercem nad Ohří, se řídí zákonem č. 250/2004 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů. Z rozpočtu zřizovatele dostávají příspěvkové organizace příspěvek na provoz, který je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností organizace, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku předaného jim dle smluv o výpůjčce.

3.2.1 Příspěvek na provoz

Příspěvek na provoz je školským subjektům přidělován podle požadavků jednotlivých organizací a podle finančních možností města. Příspěvek na provoz je určen zejména úhradu energií, služeb, materiálu, na drobnou opravu a údržbu, kterou musí jednotlivá zařízení dodržovat dle hygienických norem, na odpisy a na nákup drobného dlouhodobého majetku.

Příspěvek na provoz (v Kč)	2017	2018	2019	2020 (k 30.06.)
ZŠ Krátká	6 165 000,00	6 165 000,00	6 165 000,00	3 583 000,00
ZŠ Školní	3 400 000,00	3 400 000,00	3 400 000,00	1 750 002,00
ZŠ Petléřská	5 190 000,00	4 790 000,00	4 790 000,00	2 820 000,00
ZUŠ	400 000,00	450 000,00	500 000,00	260 000,00
MŠ Lípová	5 483 000,00	5 183 000,00	5 183 000,00	2 591 502,00
Celkem	20 638 000,00	19 988 000,00	20 038 000,00	10 004 504,00

Zdroj: Závěrečný účet města a výsledovka k 30.06.2020

3.2.2 Příspěvek na opravu a údržbu a na akce investičního charakteru

Mezi další zdroje financování škol a školských zařízení jsou vynaložené finanční prostředky města na opravy a údržbu a na investiční akce týkající se jednotlivých nemovitostí. Tyto finanční prostředky jsou vynakládány přímo zřizovatelem. Požadavky škol jsou každoročně předkládány v rámci návrhu rozpočtu a uspokojovány dle finančních

možností města a naléhavosti. Vynakládané finanční prostředky na investice do škol a školských zařízení jsou dlouhodobě nedostatečné.

V uplynulých letech se běžné výdaje týkaly zejména výměny protipožárních dveří, oprav hromosvodových soustav, rozvodů topení, stavebních úprav v učebnách či rekonstrukce šaten, sprchových koutů, podlahových ploch, fasád nebo chodníků.

V dalším období se počítá s tím, že na běžné opravy a údržbu školských zařízení, kromě velkých investičních akcí, bude ročně vynaloženo cca 2,5 mil Kč v závislosti na možnosti rozpočtu zřizovatele. Dalším zdrojem financování běžné údržby budov je provozní rozpočet jednotlivých škol.

Běžné výdaje (v Kč)		2017	2018	2019	Celkem	Celkem
ZŠ Krátká		937 976,88	999 897,32	2 647 349,16	4 585 223,36	4 585 223,36
ZŠ Školní		359 546,97	422 407,83	668 609,03	1 450 563,83	1 450 563,83
ZŠ Petléřská	Petléřská	152 553,38	52 971,09	459 456,26	664 980,73	2 533 895,45
	Havlíčková	771 949,55	784 158,01	312 807,16	1 868 914,72	
ZUŠ		61 872,22	354 372,40	0,00	416 244,62	416 244,62
MŠ Lípová	Dlouhá	2 648,69	69 296,28	0,00	71 944,97	8 018 908,79
	Lípová	896 694,59	192 781,28	0,00	1 089 475,87	
	Lesní	259 214,34	26 530,34	87 657,74	373 402,42	
	Školní	310 935,67	1 254 867,85	851 099,74	2 416 903,26	
	Souběžná	2 463 431,40	1 265 991,00	337 759,87	4 067 182,27	
Celkem		6 216 823,69	5 423 273,40	5 364 738,96	17 004 836,05	17 004 836,05

Zdroj: Odbor výstavby a rozvoje města MěÚ Klášterec nad Ohří

Do kapitálových výdajů lze zahrnout veškeré výdaje směřující na modernizaci a rozšíření majetku, to znamená především realizované rekonstrukce rozvodů vody, směšovacích stanic ÚT, úpravy školních kuchyní, stavební úpravy učebny výtvarného umění, přírodních věd nebo vybudování přírodních zahrad v mateřských školách.

Kapitálové výdaje (v Kč)		2017	2018	2019	Celkem	Celkem
ZŠ Krátká		346 922,00	3 430 372,82	2 654 526,37	6 431 821,19	6 431 821,19
ZŠ Školní		0,00	453 643,33	14 399,00	468 042,33	468 042,33
ZŠ Petlérská	Petlérská	2 816 275,00	2 558 549,00	73 986,45	5 448 810,45	5 448 810,45
	Havlíčková	0,00	0,00	0,00	0,00	
ZUŠ		0,00	836 012,81	0,00	836 012,81	836 012,81
MŠ Lípová	Dlouhá	0,00	0,00	0,00	0,00	2 121 388,62
	Lípová	0,00	0,00	716 546,99	716 546,99	
	Lesní	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Školní	0,00	0,00	1 404 841,63	1 404 841,63	
	Souběžná	0,00	0,00	0,00	0,00	
Celkem		3 163 197,00	7 278 577,96	4 864 300,44	15 306 075,40	15 306 075,40

Zdroj: Odbor výstavby a rozvoje města MěÚ Klášterec nad Ohří

3.2.3 Financování z ostatních zdrojů

Významným zdrojem financování škol a školských zařízení jsou také vlastní zdroje těchto organizací získané pomocí doplňkové činnosti, dotací, grantů a darů. Příspěvkové organizace města vyvíjí snahu získat další finanční prostředky pro rozvoj své činnosti a zlepšení podmínek dětí a žáků ve školách. Jedním z využívaných zdrojů jsou dotace poskytované Ústeckým krajem a pracovní místa podpořená dotací z Úřadu práce ČR.

Dotace z Úřadu práce ČR (v Kč)	2017	2018	2019	2020 (k 30.06.)
ZŠ Krátká	533 669,00	259 770,00	56 000,00	78 000,00
ZŠ Školní	238 113,00	281 583,00	0,00	0,00
ZŠ Petlérská	117 000,00	164 031,00	0,00	0,00
ZUŠ	0,00	0,00	0,00	0,00
MŠ Lípová	0,00	0,00	0,00	0,00

Zdroj: Závěrečný účet města a výsledovka k 30.06.2020

Ostatní dotace (v Kč)	2017	2018	2019	2020 (k 30.06.)
ZŠ Krátká	0,00	12 411,00	613 181,96	588 065,99
ZŠ Školní	36 600,00	12 100,00	303 901,53	232 616,27
ZŠ Petléřská	71 714,00	244 930,00	714 827,00	385 920,87
ZUŠ	169 000,00	18 000,00	427 140,00	54 950,00
MŠ Lípová	0,00	0,00	253 219,25	337 022,80

Zdroj: Závěrečný účet města a výsledovka k 30.06.2020

Mezi ostatní dotace jsou zahrnuty dotace získané od Ústeckého kraje na podporu projektů škol a prevenci sociálně patologických jevů, dále se jedná o dotace z jiných zdrojů (např. Státní fond kultury ČR) a podíly dotací z Evropské unie.

Dalším úspěšným zdrojem financování škol jsou dotace MŠMT, všechny školy v Klášterci nad Ohří se v roce 2019 zapojily do dotačního titulu **OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3.**

Škola	Název projektu	Hodnota	Zahájení
ZŠ Krátká	Společně se zlepšujeme II	2 696 715 Kč	09/2019
ZŠ Školní	Inovace výuky	1 627 328 Kč	09/2019
ZŠ Petléřská	Společné zlepšování výuky II	2 207 483 Kč	09/2019
ZUŠ	VIVACE - Vzděláváme živě	753 352 Kč	02/2019
MŠ Lípová	Stále se zlepšujeme	1 405 210 Kč	09/2019

Mateřská škola se v roce 2019 zapojila prostřednictvím projektu Ústeckého kraje – obědy do škol do **výzvy č. 30_19_009 Operačního programu potravinové a materiální pomoci** a získala dotaci ve výši 146 370 Kč. V roce 2020 žádost o dotaci podávala opětovně a to i z důvodu, že lze touto formou minimalizovat pohledávky vzniklé v oblasti povinného předškolního vzdělávání.

Základní škola ve Školní ulici se stala partnerem v rámci **programu ERASMUS+ Partnerství škol – Výzva 2019** a získala grant ve výši 26742 EUR.

Dalším zdrojem financování škol jsou **sponzorské dary a příjmy za reklamu a marketing**. Největší podíl přijatých darů tvoří dary účelové, tzn. vázané na konkrétní aktivitu školy. U ZŠ Krátká se jedná především o podporu nadaných žáků, u MŠ Lípová pak podpora tradičních akcí jako jsou Olympijské hry pro mateřské školy v okrese. ZŠ Školní a Krátké se dále daří podpořit děti z ekonomicky slabších rodin formou sponzorského daru na úhradu úplaty za školní stravování přes nadaci WOMEN for WOMEN.

Sponzorské dary	2017	2018	2019	2020 <i>(k 30.06.)</i>
ZŠ Krátká	176 828,00 Kč	200 075,00 Kč	150 003,00 Kč	10 000,00 Kč
ZŠ Školní	17 635,00 Kč	14 175,00 Kč	49 000,00 Kč	12 000,00 Kč
ZŠ Petléřská	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
ZUŠ	14 000,00 Kč	100,00 Kč	2 000,00 Kč	0,00 Kč
MŠ Lípová	60 403,00 Kč	40 500,00 Kč	79 200,00 Kč	19 000,00 Kč

Zdroj: Přehledy škol

4 CÍLE A OPATŘENÍ

Zajištění dostupné sítě vzdělávacích institucí – mateřské školy, základní školy, speciální škola, střední škola a gymnázium, celoživotní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

Udržení a rozšíření služeb logopedické poradny, střediska výchovné péče, pedagogicko-psychologické poradny (vznik detašovaných pracovišť ve městě).

Zajištění potřeb občanů města v oblasti výchovy a vzdělávání a s tím související dostupnost škol a školských zařízení. V Klášterci nad Ohří je síť vzdělávacích institucí zabezpečena dostatečně, avšak zavřením např. jednoho detašovaného pracoviště MŠ či jedné ZŠ by došlo k nenaplnění vzdělávacích potřeb dětí a žáků.

Hledání způsobů k udržení stávající nabídky vzdělávání a navazujících aktivit, případně jejich rozšíření.

Přispívat k prohlubování spolupráce jednotlivých poskytovatelů vzdělávání.

Vypracovat ucelený návrh koncepce a způsob realizace rozvoje školství.

Východiskem koncepce rozvoje školství na území města je demografický vývoj, statistická data ČSÚ, statistiky škol a další vybraná data potřebná ke zpracování koncepčního dokumentu.

Navrhované cíle a opatření Koncepce rozvoje školství jsou v souladu se strategickými dokumenty města zejména Strategický plán rozvoje města Klášterce nad Ohří, Komunitní plán sociálních a souvisejících služeb v regionu Kadaň-Kláštrec nad Ohří. Jednotlivá opatření jsou navržena tak, aby přispěla k modernizaci prostředí mateřských a základních škol, k vytvoření a rozvíjení příznivého školního klimatu, modernizaci výuky, širšímu využití informačních a komunikačních technologií ve výuce i při zájmové činnosti a ke zlepšení technických parametrů budov.

OBLAST 1 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem je poskytovat vzdělávání všem dětem předškolního věku a zkvalitnit podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Předškolní vzdělávání je poskytováno v MŠ, která provozuje dvě speciální třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve třídě se vzdělávají děti se souběžným postižením více vadami, dále MŠ zajišťuje provoz tříd logopedických s celkovým počtem 28 žáků.

Zřizovatelem je město Klášterec nad Ohří.

Cíl 1.1 Udržet stávající kapacitu mateřské školy a zajistit případnou rezervu v souvislosti se změnami v legislativě

Opatření 1.1.1	Pravidelně monitorovat demografický vývoj ve městě
Popis opatření:	Sledovat demografický vývoj ve městě a statistické údaje v rámci zápisů do MŠ
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.1.2	Pravidelně monitorovat obsazenost mateřské školy ve městě
Popis opatření:	Sledovat obsazenost jednotlivých pracovišť mateřské školy ve městě a statistické údaje v rámci zápisů do MŠ. V případě volné kapacity využít pro jiné subjekty (pronájem) tak, aby bylo možné v případě potřeby volnou kapacitu opět využít pro MŠ.
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.1.3	V případě potřeby vyššího počtu žádostí o přijetí umožnit výjimku z nejvyššího počtu dětí ve třídě
Popis opatření:	Z důvodu vyhovění většímu počtu žádostí o přijetí, je vhodné, aby zřizovatel vyhověl žádosti o povolení výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě tak, jak to umožňuje legislativa.
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.1.4	Podporovat nižší počet dětí ve třídách MŠ
Popis opatření:	Podporovat nižší počet dětí ve třídách jednotlivých pracovišť MŠ v zájmu vyšší kvality výchovně vzdělávacího procesu.
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.1.5	Podporovat přijímání dětí mladších 3 let
Popis opatření:	Do MŠ lze zařadit i dítě mladší 3 let. V případě zařazení do tříd se snižuje počet dětí o 2, je vhodné v takovém v případě zřídit samostatné třídy pro děti mladší 3 let, která má nižší počet. Prostředí MŠ není pro takové děti v současné době vhodné, je nezbytné doplnit zázemí a vybavenost tříd, lze využít volné třídy.
Cílová skupina:	Děti mladší 3 let
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 1.2 Zajistit dostatečnou kapacitu pro poskytování vzdělávání pro děti se SVP

Opatření 1.2.1	Monitorovat požadavky o umístění dětí se SVP v mateřské škole ve městě
Popis opatření:	Sledovat obsazenost jednotlivých pracovišť MŠ ve městě a statistické údaje v rámci zápisů do MŠ u dětí se SVP. V případě zvýšené potřeby využít další prostory na pracovištích MŠ.
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 1.3 Udržet a případně rozšířit nabídku volnočasových a sportovních aktivit

Opatření 1.3.1	Udržení projektu Hodina pohybu navíc
Popis opatření:	Ve spolupráci s HC Tygři Klášterec nad Ohří vytvářet podmínky pro pokračování sportovního projektu, podpora pohybových aktivit dětí MŠ.
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená

	pracoviště, sportovní organizace
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.3.2	Zachování, případně rozšíření nabídky volnočasových aktivit
Popis opatření:	Zachovat případně rozšířit možnost volnočasových aktivit na jednotlivých pracovištích MŠ s případnou účastí zákonných zástupců
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště, sportovní organizace
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.3.3	Rozšíření školních sportovišť a venkovních herních ploch
Popis opatření:	Spolupráce na výběru vhodných a přínosných školních sportovišť a herních ploch pro podporu pohybu a zdravého životního stylu pro děti předškolního věku
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště, sportovní organizace
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 1.4 Zajistit odbornou péči dětem se SVP

Opatření 1.4.1	Zajištění logopedické péče
Popis opatření:	Logopedická péče je poskytována již dětem v MŠ. V případě potřeby jsou děti zařazeny do speciální třídy. S dětmi pracuje speciální pedagog – logoped a proškolené logopedické asistentky. Z šetření ČŠI vyplývá, že narůstá počet dětí s vadami řeči. Cílem je zajistit případně rozšířit působení logopedických asistentů.
Cílová skupina:	děti s vadou řeči
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.4.2	Vytvoření podmínek pro nadané a mimořádně nadané děti v předškolním věku
Popis opatření:	Zajistit podporu a možnost vzdělávání nadaných dětí, rozvoj aktivit, vzdělání pedagogů. Zajištění případného podílu v dotační výzvě, přímá podpora MŠ, možné zajištění dalšího vzdělávání pedagogů.
Cílová skupina:	nadané děti

Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 1.5 Obnova infrastruktury mateřské školy

Opatření 1.5.1	Zkvalitňovat stav infrastruktury a materiální vybavenosti mateřské školy
Popis opatření:	Spolupracovat na monitorování stavu jednotlivých pracovišť, dle finančních možností se spolupodílet na materiálním vybavení a opravách a z toho plynoucí zrychlení modernizace. Dokončení snížení energetické náročnosti budov MŠ (zateplení MŠ ulice Dlouhá).
Cílová skupina:	X
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 1.5.2	Zajistit bezbariérovosti objektů MŠ
Popis opatření:	Umožnit integraci dětí s tělesným postižením a zajistit přístup k předškolnímu vzdělávání bez omezení. V průběhu 5 let zajistit bezbariérovou dostupnost jednoho odloučeného pracoviště MŠ.
Cílová skupina:	děti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 2 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Jedna ze základních škol poskytuje vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a třídami speciální školy, zároveň zajišťuje vzdělávání dětí v přípravné třídě s min. počtem žáků 10. Kapacita přípravné třídy je dostačující.

Zřizovatelem je město Klášterec nad Ohří.

Cíl 2.1 Udržet stávající kapacitu základních škol

Opatření 2.1.1	Pravidelně monitorovat demografický vývoj ve městě
Popis opatření:	Sledovat demografický vývoj ve městě a statistické údaje v rámci zápisů do ZŠ
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 2.1.2	Pravidelně monitorovat obsazenost základních škol
Popis opatření:	Sledovat obsazenost jednotlivých základních škol ve městě a statistické údaje v rámci zápisů do ZŠ.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 2.1.3	Podporovat zachování přípravné třídy
Popis opatření:	Umožnit kvalitní a odborné přípravy žáků na vstup do I. ročníků ZŠ a vyrovnat tím jejich vývoj.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 2.2 Podpora integrace žáků se SVP

Opatření 2.2.1	Podpora rozšiřování kvalifikace pedagogických pracovníků
Popis opatření:	Zajistit rozšiřování a prohlubování odborných znalostí, nových metod práce pedagogických pracovníků.
Cílová skupina:	pedagogičtí pracovníci
Partneři opatření:	ředitelé PO, město
Financování:	základní školy, dotace

Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 2.2.2	Systém sdílení zkušeností
Popis opatření:	Vznik odborné platformy pedagogických pracovníků napříč ZŠ pro jednotlivé oblasti, sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe
Cílová skupina:	pedagogičtí pracovníci
Partneři opatření:	ředitelé PO, město
Financování:	základní školy, dotace
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 2.2.3	Zajištění materiální vybavenosti tříd speciálními pomůckami
Popis opatření:	Zajištění materiální vybavenosti tříd speciálními pomůckami k prohlubování znalostí a dovedností žáků se SVP
Cílová skupina:	Žáci se SVP
Partneři opatření:	ředitelé PO
Financování:	Základní školy, dotace
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 2.2.4	Podpora začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem
Popis opatření:	Formou školních a mimoškolních aktivit budovat vztah ke spolužákům, škole a městu. Podporovat ve výuce cizích jazyků (cizinec-žák a naopak)
Cílová skupina:	Žáci se SVP
Partneři opatření:	ředitelé PO
Financování:	Základní školy, dotace
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 2.2.5	Vytvoření podmínek pro nadané a mimořádně nadané žáky
Popis opatření:	Zajistit podporu a možnost vzdělávání nadaných žáků na jedné ZŠ
Cílová skupina:	Žáci se SVP
Partneři opatření:	ředitelé PO, město
Financování:	Základní školy, dotace
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 3 SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem speciálního vzdělávání je, aby všechny děti a žáci měli rovné šance v přístupu ke vzdělání, tzn., že každému by měla být poskytnuta stejná možnost vzdělávat se. Je tedy žádoucí, aby byl ve městě zachován systém speciálního vzdělávání a přizpůsobil se aktuálním potřebám.

Cíl 3.1 Udržet stávající kapacitu speciálního vzdělávání

Opatření 3.1.1	Pravidelně monitorovat počet dětí se SVP
Popis opatření:	Pravidelně monitorovat počet dětí a žáků se SVP a žáků integrovaných do běžných tříd
Cílová skupina:	děti a žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, MŠ a ZŠ
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 3.2 Odborná péče pro děti a žáky se SVP

Opatření 3.2.1	Zajištění odborné a kvalifikované péče
Popis opatření:	Zajistit dostatek kvalifikovaných odborníků zaměřených na žáky se SVP. Ve spolupráci se ZŠ umožnit vytvořit pobídky pro stávající odborníky.
Cílová skupina:	pedagogičtí pracovníci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, MŠ a ZŠ
Financování:	školy, město Klášterec nad Ohří
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 3.2.2	Rozvíjení vztahů škol a veřejnosti
Popis opatření:	V rámci aktivit a akcí pro veřejnost prohlubovat a upevňovat povědomí veřejnosti o žácích se SVP; rodinné dny, dny otevřených dveří, zachování tradiční akce Komunitní den
Cílová skupina:	Základní školy, město, veřejnost
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, MŠ a ZŠ
Financování:	školy, město Klášterec nad Ohří
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 4 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zachování a rozvoj základního uměleckého vzdělávání, rozšíření stávající nabídky v rámci oborů, zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků, obohacení kulturního života ve městě, zkvalitnění vybavení učeben. Umožnit zahraniční spolupráci, zapojení školy do projektů EU, možnost školy jako univerzitního pracoviště.

Cíl 4.1 Udržet stávající kapacitu základní umělecké školy

Opatření 4.1.1	Pravidelně monitorovat obsazenost základní umělecké školy
Popis opatření:	Sledovat obsazenost a statistické údaje v rámci zápisů do ZUŠ.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, ZUŠ
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 4.1.2	Udržet personální a ekonomickou strategii školy
Popis opatření:	Navázat spolupráci s odbornými školami, možnost praxe budoucích pedagogů. V rámci možností zajistit výuku prostřednictvím kvalifikovaných odborníků. Využít potenciálu školy k získání možných mimorozpočtových zdrojů.
Cílová skupina:	ZUŠ
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 4.1.3	Osvětová setkání pro děti ze ZŠ a veřejnost
Popis opatření:	Konat osvětová setkávání pro děti ZŠ a veřejnost, která probíhají v posledních letech. I díky těmto opatřením je znát znatelný příliv žáků. U současných žáků ZUŠ udržet zájem i přes velké množství nabízených zájmových kroužků pro volný čas v DDM a sportovních klubech. Být konkurenceschopní.
Cílová skupina:	Děti od 5 do 19 let.
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 4.2 Zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků

Opatření 4.2.1	Podpora v podobě mentoringu a supervize
Popis opatření:	V současné době probíhá v ZUŠ podpora pedagogů v rámci mentoringu a supervize, která významně ovlivňuje činnost pedagogů s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Díky převažujícímu individuálnímu vzdělávání v ZUŠ je tímto

	možnost práce s žákem výrazně podpořena. DVPP v této oblasti v ZUŠ pravidelně a velmi podporováno.
Cílová skupina:	Děti od 5 do 19 let.
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 4.2.2	Podpora profesionality
Popis opatření:	Podpora profesionality pedagogů a jejich dalšího vzdělávání. Podpora spolupracujícího pedagogického sboru a umělecky inspirativní prostředí, spoluúčast pedagogů při práci na koncepci školy, dobrá formulace vize školy. Podpora spolupráce pedagogů s vyššími institucemi. Zapojení do soutěží a přehlídek v daném oboru.
Cílová skupina:	Děti od 5 do 19 let.
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 4.3 Obnova infrastruktury školy

Opatření 4.3.1	Monitorovat a zkvalitňovat stav infrastruktury školy
Popis opatření:	V současné době velká část finančních prostředků čerpána na údržbu budovy z důvodu jejího stáří. Vhodná by byla také podpora k docílení podmínek vhodných pro umělecké vzdělávání, jako jsou akustické podmínky, vhodný a samostatný koncertní sál (také pro jiná představení menšího rozsahu, jako divadlo a tanec), využití zahradních prostor pro open air akce. Zkvalitnění podmínek z pohledu bezpečnosti. Budova školy by měla mít jeden hlavní vchod. Přístupové/příjezdové cesty pak k využití také jako prostor k zastavení aut rodičů a bezpečné vystoupení žáků.
Cílová skupina:	ZUŠ
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 4.3.2	Podpora materiální vybavenosti školy
Popis opatření:	Např. nákup IT vždy nárazově s ohledem na zapojení v projektu nebo jako jednorázová akce. Bylo by vhodné toto doplnit o systém pravidelné podpory a údržby, nová zařízení postupně doslouží a bude potřeba je obměnit či situaci vyřešit. Rovněž souvisí s podporou pedagogů při jejich další práci se zařízeními, proškolením v trendech apod.
Cílová skupina:	ZUŠ
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 4.4 Zahraniční spolupráce

Opatření 4.4.1	Pokračování v zahraničních projektech
Popis opatření:	Snaha o zapojení do projektů Erasmus+ a eTwinning (současně aktivně řeší hudební a výtvarný obor), podpora mezinárodní spolupráce, lektoři ze zahraničí a masterclass pro žáky. Podpora ze strany města při úspěšném schválení projektu a pomoc s předfinancováním projektu. Spolupráce školy a města při směřování k aktivní spolupráci s partnerskými městy.
Cílová skupina:	ZUŠ
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 4.4.2	Festival SIRAEX
Popis opatření:	Nadále podporovat organizaci tanečního festivalu 1x 2 roky.
Cílová skupina:	ZUŠ
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 4.5 Kulturní vzdělanost ve městě

Opatření 4.5.1	Posilování spolupráce
Popis opatření:	Posilovat tradiční partnerství se zájmovými a mimoškolními institucemi s cílem zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit a podpory sociální inkluze
Cílová skupina:	ZUŠ
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 4.5.2	Udržení akcí ZUŠ
Popis opatření:	Udržení akcí ZUŠ pro žáky ZŠ, programy pro žáky ve školách i v ZUŠ, akce pro MŠ. Větší projekty spolupráce ZŠ a ZUŠ, ve kterých žáci tvoří společné představení či dílo. Odborné umělecké vedení a podpora žáků ZŠ.
Cílová skupina:	Žáci od 5 do 19 let
Partneři opatření:	ZUŠ, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, dotace ze státního rozpočtu, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 5 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zachování a rozšíření nabídky zájmových a volnočasových aktivit. Implementace nových poznatků v oblasti zájmového vzdělávání a inovace stávajících nabízených aktivit.

Cíl 5.1 Školní družiny a kluby

Opatření 5.1.1	Udržet a rozvíjet aktivity školních družin a klubů
Popis opatření:	Zajistit rozšíření nabídky aktivit a zaměřit se na potřeby zákonných zástupců v souvislosti s provozem zařízení zájmového vzdělávání.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 5.1.2	Zřízení školních klubů na všech základních školách a zachování stávajících kapacit školní družiny
Popis opatření:	V průběhu 3 let zajistit možnost zřízení školních klubů na všech základních školách a udržet dostatečnou kapacitu školních družin ve spolupráci s vedením jednotlivých škol.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 5.2 Středisko volného času

Opatření 5.2.1	Udržet a rozvíjet aktivity střediska volného času
Popis opatření:	Udržet a rozvíjet nabídky aktivit se zaměřením na současné trendy a oblasti zájmů mladé generace. Spolupráce s vedením školy na zjištění požadavků – anketa.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	bez nároku
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 5.2.2	Rozvíjet aktivity se zaměřením na starší žáky
Popis opatření:	Zaměřit se na věkovou skupinu nejvíce ohrožených starších žáků. Nabídnout vhodné alternativy volnočasových aktivit se zaměřením na sportovní aktivity a současné trendy.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	Vlastní zdroje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 5.2.3	Příměstské tábory
Popis opatření:	Rozšířit nabídku příměstských táborů s využitím lokálních stanovišť, nabízené služby včetně stravování, zaměřit se na tematické tábory. Možnost nabídky táborů pro všechny socioekonomické skupiny, navázat spolupráci s ostatními subjekty nabízející podobné aktivity.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, PO, organizace
Financování:	vlastní zdroje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 5.3.3	Pobytové tábory
Popis opatření:	Rozšíření nabídky pobytových táborů dostupných pro všechny socioekonomické skupiny
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	Vlastní zdroje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 5.3.4	Volnočasové aktivity v době školních prázdnin
Popis opatření:	Ve spolupráci všech subjektů, které působí ve městě zajistit poskytování dostupných volnočasových aktivit v místě bydliště v průběhu školních prázdnin
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, základní školy
Financování:	Vlastní zdroje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 6 STŘEDOŠKOLSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Gymnázium přijímá žáky do čtyřletého a osmiletého studijního programu. Je zaměřeno na komplexní rozvoj osobnosti žáka, jeho individuální schopnosti a dovednosti, schopnost samostatné orientace v dané problematice, celkový přehled a kvalitu zvládnutých poznatků.

Střední odborná škola se zaměřením na sociální činnost je čtyřletým oborem zakončeným maturitní zkouškou. Obor vzdělání je zaměřen na sociální a pečovatelskou činnost.

Cíl 6.1 Udržet stávající kapacitu

Opatření 6.1.1	Zachování kapacity GSOS
Popis opatření:	Cílem je udržet naplněnost jednotlivých tříd GSOS (čtyřleté gymnázium, osmileté gymnázium, SOŠ) a zároveň nabídnout možnost studovat střední školu ve městě bez nutnosti dojíždění. S ohledem na demografický vývoj je nutné posílit spolupráci mezi jednotlivými školami formou pravidelných setkávání zástupců všech typů škol. Umožnit po vzájemné dohodě přístup zástupců GSOS na ZŠ. Jednání s Krajským úřadem Ústeckého kraje s cílem podpory GSOS a středního školství ve městě (finanční, metodická, koncepční, rozvojová atd.). Pozitivně prezentovat GSOS v rámci regionu mimo město s cílem přilákat studenty z okolních měst a obcí.
Cílová skupina:	Žáci ZŠ ve městě a v okolí
Partneři opatření:	GSOS, základní školy, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj
Financování:	vlastní zdroje, příspěvek města, dotace, investice kraje
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 6.1.2:	Kariérové poradenství
Popis opatření:	Cílem je prezentovat na ZŠ studium na GSOS pozitivně jako výhodnou volbu kvalitního studia v místě bydliště. Zajistit spolupráci výchovných a kariérových poradců na jednotlivých školách, spolupráci s ÚP, zaměstnavateli v regionu v návaznosti na trh práce a dále možnost práce v zahraničí, výměnné pobyty, partnerství s německými školami.
Cílová skupina:	Žáci ZŠ ve městě a v okolí
Partneři opatření:	GSOS, základní školy, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj, ÚP, zástupci zaměstnavatelů v regionu
Financování:	vlastní zdroje, příspěvek města, dotace, investice kraje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 6.2 Obnova infrastruktury školy

Opatření 6.2.1	Obnova školního hřiště GSOŠ
Popis opatření:	Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro kvalitní výuku tělesné výchovy na GSOŠ. Obnova venkovního sportoviště u multifunkčního hřiště. Možnost nabídky využívání i dalšími subjekty.
Cílová skupina:	Žáci GSOŠ, obyvatelé města, žáci všech ostatních typů škol
Partneři opatření:	GSOŠ, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj
Financování:	vlastní zdroje, investice města, dotace, investice kraje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 7 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotní vzdělávání je projektem Města Klášterce nad Ohří ve spolupráci s GSOŠ. Cílem projektu je posílení mezigeneračních vztahů pomocí zajímavých seminářů. Senioři a studenti se mohou podívat do různých koutů světa, naučit se poznávat vědy, jak se bránit proti „šmejdům“, mohou společně tvořit literární i umělecká díla. Vzájemně dochází k předávání zkušeností.

Cíl 7.1 Poznáváme společně

Opatření 7.1.1	Udržet pokračování projektu Poznáváme společně
Popis opatření:	Zachování a rozvoj aktivit v rámci mezigeneračního projektu s cílem rozšířit spektrum nabídky činností v návaznosti na potřeby a zájem frekventantů.
Cílová skupina:	Senioři, studenti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, GSOŠ, ZUŠ
Financování:	150 000 Kč
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 8 ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PÉČE

Nedílnou součástí péče o děti a žáky je možnost využití služeb školských poradenských zařízení. Zejména pak PPP, v případech dětí a žáků s rizikem vzniku a vývoje poruch chování pak SVP. Pro zákonné zástupce i školy by působení těchto zařízení na území města znamenalo zjednodušení a zefektivnění práce s těmito dětmi a žáky.

Cíl 8.1 Středisko výchovné péče

Opatření 8.1.1	Zajištění ambulantní péče Střediska výchovné péče ve městě
Popis opatření:	Středisko výchovné péče (dále jen SVP) jako školské poradenské zařízení zajišťuje preventivně-výchovnou péči pro děti, žáky a studenty s rizikem vzniku a vývoje poruch chování, přičemž poskytuje svou intervenci také rodičům (zákonným zástupcům) nebo škole. Ve spolupráci se SVP zajistit ambulantní péči pro děti s poruchami chování ve městě. Ve spolupráci se školami zajistit vhodné prostory a dotaci na částečné pokrytí nákladů na provoz, min. 1x týdně.
Cílová skupina:	Děti od 3 – 26 let
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, SVP Dyáda
Financování:	dotace města, MŠMT
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	od roku 2023

Cíl 8.2 Pedagogicko-psychologická poradna

Opatření 8.2.1	Zajištění Pedagogicko-psychologické poradny ve městě
Popis opatření:	Pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) patří spolu se speciálně pedagogickými centry a středisky výchovné péče mezi školská poradenská zařízení. Poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Poradna vykonává svou činnost ambulantně na pracovišti poradny v Kadani. Zvážit možné rozšíření i do Klášterce nad Ohří pro lepší dostupnost. Zajistit ve spolupráci se školami vhodné prostory pro pracoviště PPP min.1x týdně., případně zvážit možnost dotace na částečné pokrytí nákladů
Cílová skupina:	Děti, žáci, studenti
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, PPP Ústeckého kraje
Financování:	Vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	od roku 2023

OBLAST 9 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

V zařízení školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole. Školní stravování se poskytuje za úplaty a musí splňovat náležitosti dané vyhláškou o školním stravování.

Cíl 9.1 Školní jídelna

Opatření 9.1.1	Udržet úroveň a kvalitu stravování s využitím nových trendů v oblasti vybavení jídelen a výživy
Popis opatření:	Cílem je zajištění kvalitního a plnohodnotného stravování pro děti a žáky s důrazem na nejnovější poznatky v oblasti stravování. Zajistit odborné vzdělávání personálu školních jídelen; využít sdílení příkladů dobré praxe; zvyšovat povědomí rodičovské veřejnosti o pravidlech školního stravování.
Cílová skupina:	Děti, žáci, zákonní zástupci, zaměstnanci ŠJ
Partneři opatření:	Školy, město Klášterec nad Ohří
Financování:	Vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 9.1.2	Umožnit stravování dětem a žákům s dietním omezením
Popis opatření:	Ve spolupráci s výživovým specialistou umožnit přijmout děti s různými dietami. Určit zpočátku jednu školní jídelnu při ZŠ a jedno odloučené pracoviště MŠ, které budou tuto službu nabízet. Nutné přizpůsobit zázemí školní jídelny a zajistit proškolení personálu.
Cílová skupina:	děti a žáci s dietami
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, MŠ a ZŠ
Financování:	Vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 9.1.3	Umožnit stravování dětem a žákům ze všech socioekonomických skupin
Popis opatření:	Pomocí dotačních titulů a ve spolupráci s neziskovými organizacemi podporovat stravování dětí a žáků ze všech socioekonomických skupin tak, aby nedocházelo k jejich vyčleňování z kolektivu a zároveň jim bylo umožněno kvalitní stravování.
Cílová skupina:	děti a žáci
Partneři opatření:	školy, město Klášterec nad Ohří, kraj, organizace
Financování:	Vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

OBLAST 10 SPOLEČNÉ PŘESAHOVÉ CÍLE

Společné cíle zasahují do všech oblastí z pohledu prevence, financování i spolupráce dotčených subjektů

Cíl 10.1 Prevence sociálně patologických jevů

Opatření 10.1.1	Spolupráce škol při řešení sociálně patologických jevů
Popis opatření:	Cílem je při vzájemné spolupráci všech škol eliminovat sociálně patologické jevy typu záškoláctví, výtržnictví, vandalismus, drogové a další závislosti žáků atd. Sjednocení postupu škol např. vytvořením společné metodiky prevence, sdílení informací metodiků prevence na jednotlivých školách, podpora vzdělávání metodiků prevence.
Cílová skupina:	Žáci a učitelé všech typů školských zařízení
Partneři opatření:	Zřizovatelé, školy
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.1.2	Preventivní programy města
Popis opatření:	Cílem je spolupráce škol s městem při realizaci preventivních programů na úrovni celého města. Podpora stávajících projektů, např. dny prevence, Revolution train atd. Spolupráce s NO (Radka, Světlo Kadaň, Naděje), s PPP, psychology, MP, PČR a dalšími subjekty.
Cílová skupina:	Žáci a učitelé všech typů škol
Partneři opatření:	Zřizovatelé, školy, MP
Financování:	Příspěvek města, dotační tituly
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.1.3	Spolupráce s OSV při prevenci
Popis opatření:	V rámci spolupráce se sociální pracovníci pravidelně konzultovat situaci u dětí a žáků, působit preventivně, předcházet možným problémům v docházce a vzdělávání
Cílová skupina:	Děti, žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.1.4	Prevence s MP
Popis opatření:	Zapojit školy do přípravy a tvorby preventivního programu města. Rozšířit spolupráci s preventisty MP
Cílová skupina:	Děti, žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.1.5	Spolupráce s neziskovými organizacemi
Popis opatření:	Prostřednictvím OSV využívat možnou spolupráci s NNO. Zejména SAS a terénní služby. Zajistit lepší fungování dětí a žáků se SVP.
Cílová skupina:	Děti, žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.1.6	Bezpečnost a ochrana zdraví především v oblasti kyberšikany
Popis opatření:	Upevňování znalostí a dovedností dětí a žáků spojených s bezpečným a korektním chování v kyberprostoru. Využít IT koordinátory a nabídky odborníků na prevenci. Možnost využití dotačních titulů v rámci ÚK
Cílová skupina:	Děti, žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, školy
Financování:	Dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 10.2 Financování a investice

Opatření 10.2.1	Zajistit dlouhodobě dostatek finančních prostředků do oprav školských zařízení
Popis opatření:	V rámci každoroční přípravy rozpočtu zajistit ve spolupráci s OVR dostatek finančních prostředků na opravy školských zařízení. Zároveň i v rámci příprav střednědobého financování. V současné době se jedná o částku 2,5 mil Kč na běžné opravy v závislosti na možnosti rozpočtu zřizovatele.
Cílová skupina:	Školy
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.2	Nastavit systém koncepčního řešení rekonstrukce a modernizace objektů škol a školských zařízení
Popis opatření:	Nutné investice na dokončení obnovy inženýrských sítí, (el. energie, vody, odpadů atp.), budov, sportovních zařízení, učeben a jejich vybavení. Snížení energetické náročnosti budov. Zajistit bezbariérovost budov. Ve spolupráci se zřizovatelem, vedením škol, OVR a OSV vypracovat plán investičních akcí podle reálných potřeb škol, priorit a finančních možností. Systém realizace 1-2 rozsáhlejších investičních akcí za rok.
Cílová skupina:	Školy
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, školy
Financování:	Rozpočet zřizovatele, dotace
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.3	Vybavení odborných učeben
Popis opatření:	V rámci zkvalitnění výuky zejména přírodovědných a technických předmětů a prohlubování získaných kompetencí dětí a žáků zajistit postupnou modernizaci odborných učeben na základních školách; ve spolupráci s vedením škol a zřizovatelem využít možnosti dotačních titulů ze SR nebo EU.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	ředitelé PO, město Klášterec nad Ohří
Financování:	základní školy, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.4	Zajistit informovanost škol o vypsání dotačních programech a výzvách
Popis opatření:	Možnost rozšíření spolupráce škol s vhodnými dotačními agenturami při zjišťování a přípravě vhodných dotačních titulů, informovat školy v rámci činnosti odboru
Cílová skupina:	Školy
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.5	Podpora PO při žádostech o dotace (předfinancování); informovanost zřizovatele
Popis opatření:	Nastavit pravidla žádostí PO o dotaci. Informovat zřizovatele při podání žádosti vždy, i bez finanční účasti. V případě finanční spoluúčasti zajistit školám podmínky, tzn. předfinancování případného projektu
Cílová skupina:	Školy
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, škola
Financování:	Rozpočet zřizovatele, rozpočet školy
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.6	Motivovat ředitele k získávání nových zdrojů financování při hodnocení jejich práce
Popis opatření:	Udržení systému benefitů pro ředitele jako motivace k získávání dalších zdrojů financování pro zkvalitnění vzdělávání. Možnost využití platných pravidel pro poskytování odměn; cílová odměna, mimořádná odměna
Cílová skupina:	Ředitelé škol
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.7	Rekonstrukce sportovišť a dětských hřišť včetně plánu údržby
Popis opatření:	Opatření je v souladu se strategickými dokumenty města zejména Strategickým plánem rozvoje města 2016 - 2023 a Konceptí rozvoje tělovýchovy a sportu 2017 - 2025. Ve spolupráci s Komisí pro sport, OVR a OSV vytvořit plán postupné rekonstrukce stávajících sportovišť a dětských hřišť včetně časového harmonogramu a finanční náročnosti. Zajištění funkčního systému údržby všech sportovišť ve správě města a nastavení kontrolního systému údržby sportovišť ve správě PO a jiných subjektů. Doplnění interaktivní mapy o všechna sportoviště a dětská hřiště na území města.
Cílová skupina:	Ředitelé škol
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří,
Financování:	Bez nároku
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.2.8:	Výstavba víceúčelové sportovní haly
Popis opatření:	Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro kvalitní výuku tělesné výchovy a zároveň také vytvoření podmínek pro sportovně nadané žáky, aby nemuseli za sportem dojíždět a neztráceli tak sepětí s městem. Umožnění sportovního vyžití pro veřejnost. Možnost spoluúčasti s ÚK jako zřizovatelem a potencionálním investorem při zpracování záměru výstavby víceúčelové haly u budovy GSOS, možnost podílet se částečně na provozu haly.
Cílová skupina:	Obyvatelé města, žáci všech typů škol
Partneři opatření:	GSOS, základní školy, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj
Financování:	vlastní zdroje, investice města, dotace, investice kraje
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 10.3 Podpora vzdělávání a pedagogické práce

Opatření 10.3.1	Navázat spolupráci s vysokými školami
Popis opatření:	Prohlubovat spolupráci s vysokými školami a konzervatořemi, získávat studenty k odborným praxím a motivovat k dlouhodobé spolupráci.
Cílová skupina:	Studenti, pedagogičtí pracovníci
Partneři opatření:	školy, město Klášterec nad Ohří
Financování:	Vlastní zdroje, zřizovatel
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.3.2	Systém benefitů pro začínající pedagogy
Popis opatření:	Vytvoření vhodného a dostupného systému benefitů pro začínající pedagogické pracovníky. Finanční motivace, stipendijní program, materiální motivace (možnost bydlení), kariérní růst.
Cílová skupina:	Absolventi pedagogických fakult
Partneři opatření:	GSOS, školy, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj

Financování:	Zdroje zřizovatelů
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.3.3	Kombinované úvazky pedagogických pracovníků
Popis opatření:	Cílem je podpora částečných, kombinovaných a zkrácených úvazků, možnost sdílení pedagogů na více školách (např. dopoledne výuka estetické výchovy na GSOS, odpoledne na ZUŠ, možnost vzájemné spolupráce koordinátorů ICT atd.), což umožní plně kvalifikovanou výuku i předmětů s nízkou hodinovou dotací na jedné škole.
Cílová skupina:	Absolventi pedagogických fakult, učitelé
Partneři opatření:	GSOS, základní školy, ZUŠ, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj
Financování:	Zdroje zřizovatelů
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 10.4 Inovace ve vzdělávání

Opatření 10.4.1	Zapojení škol do evropských programů
Popis opatření:	Erasmus+, eTwinning a další. Podpora jazykových dovedností. Zapojení všech základních a středních škol do využívání dotačních titulů v rámci ESF a dalších poskytovatelů.
Cílová skupina:	žáci
Partneři opatření:	ředitelé PO, město Klášterec nad Ohří
Financování:	Vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	NE
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.4.2	Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
Popis opatření:	Podpora a zapojení všech škol ve městě do vzdělávání žáků – cizinců s jazykovou bariérou. Potřeba vyvstává v souvislosti s rozvojem průmyslové zóny a s rostoucím počtem cizojazyčných rodin ve městě. Podpora dalšího vzdělávání učitelů, rozšíření nabídky nadstandardní výuky jazyků a kurzů češtiny pro cizince. Zajistit financování v rámci vyhlášených dotačních výzev.
Cílová skupina:	Děti a žáci
Partneři opatření:	GSOS, základní školy, MŠ, město Klášterec nad Ohří, Ústecký kraj
Financování:	Zdroje zřizovatelů, dotace
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.4.3	Podpora využívání digitálních technologií v mateřských a základních školách
Popis opatření:	Digitální technologie jsou nedílnou součástí materiálních podmínek škol pro vzdělávací proces, souvisejí s novými vzdělávacími metodami a formami práce. V rámci plánu rozvoje materiálního vybavení jednotlivých škol zajistit potřebnou podporu v rámci finanční spoluúčasti,

	případně předfinancování dotačních titulů.
Cílová skupina:	děti, žáci
Partneři opatření:	školy, město Klášterec nad Ohří
Financování:	vlastní zdroje, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.4.4	Podpora rozvoje informační, jazykové, finanční, čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné a environmentální gramotnosti dětí a žáků
Popis opatření:	Využit v maximální možné míře dostupných finančních zdrojů, zejména dotačních titulů společně s podporou zřizovatele k zajištění podpory jednotlivých kompetencí a k rozvoji základních gramotností dětí a žáků. Jedná se o opatření, které je přesahové.
Cílová skupina:	Děti, žáci
Partneři opatření:	Školy, město Klášterec nad Ohří
Financování:	Vlastní zdroje, dotace, příspěvek zřizovatele
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.4.5	Podpora pohybových dovedností a aktivit dětí a žáků
Popis opatření:	Podpora zdravého životního stylu. Pohybové dovednosti dětí a žáků by měly být rozvíjeny i mimo vzdělávací proud, tj. ve volném čase, o přestávkách, apod.
Cílová skupina:	děti, žáci
Partneři opatření:	školy, město Klášterec nad Ohří
Financování:	Vlastní zdroje, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Cíl 10.5 Mimoškolní činnost

Opatření 10.5.1	Vytvořit podmínky pro komunitní vzdělávací a výchovné instituce
Popis opatření:	Ve spolupráci s pedagogy, veřejností a rodiči vytvářet podmínky pro fungování otevřených komunitních škol a školských zařízení, zapojení rodičů do jejich aktivit a činností.
Cílová skupina:	děti, žáci, rodiče
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, školy a školská zařízení, organizace, veřejnost, zákonní zástupci
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.5.2	Posilovat a rozšiřovat tradiční partnerství se zájmovými a mimoškolními institucemi
Popis opatření:	Zachovat stávající spolupráci se školami a školskými zařízeními, sportovními kluby a rozšířit nabídku akcí, které by se mohli zařadit mezi tradiční (olympiáda, ZUŠ Open, Komunitní den, Bezpečná školka, atd.)

Cílová skupina:	školy, školská zařízení, organizace
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, mateřská škola a její odloučená pracoviště, ostatní školy, další instituce
Financování:	vlastní zdroje, zdroje ostatních partnerů, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.5.3	Zahraníční spolupráce
Popis opatření:	Podporovat aktivity vedoucí k partnerství v zahraničí, ať už s jednotlivými stupni vzdělávání či obcemi a napomáhat tak k rozvoji cizích jazyků.
Cílová skupina:	děti, žáci
Partneři opatření:	město Klášterec nad Ohří, školy
Financování:	vlastní zdroje, dotace, příspěvek města
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.5.4	Volnočasové aktivity pro žáky
Popis opatření:	Zajistit a aktivně nabízet žákům přístup k široké nabídce volnočasových aktivit bez ohledu na to, jakou školu navštěvují. Zvýšit informovanost o nabízených volnočasových aktivitách všech typů školských zařízení (medializace např. v Kláštereckých novinách, na webech škol a města atd.) Nastavit propustnost mezi jednotlivými školami, např. umožnit žákům ZŠ navštěvovat zájmové kroužky organizované GSOŠ.
Cílová skupina:	žáci všech typů školských zařízení
Partneři opatření:	zřizovatelé, školy
Financování:	zdroje zřizovatelů
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

Opatření 10.5.5	Volnočasové aktivity pro veřejnost
Popis opatření:	Cílem je zajistit a aktivně nabízet veřejnosti všech věkových kategorií přístup k široké nabídce volnočasových aktivit. Podpora stávajících projektů (např. Poznáváme společně, Kometa...)
Cílová skupina:	Veřejnost
Partneři opatření:	Zřizovatelé, školy, MP, PČR, NO, MUSS, příspěvkové organizace města
Financování:	Zdroje zřizovatelů, dotační tituly
Rozšíření opatření:	ANO
Termín udržitelnosti:	trvale

ZÁVĚR

V tomto otevřeném strategickém dokumentu jednotlivá opatření mají za cíl zachování a rozvoj školství ve městě s důrazem na podporu spravedlivosti vzdělávání pro všechny a umožnění rozvoje potenciálu každého dítěte.

Mateřské a základní školy jsou místem, kde se setkávají děti napříč sociálním spektrem a učí se žít společně. Smyslem veřejného školství je vyrovnávání a překonávání bariér fyzických, psychických i sociálních. K dosažení tohoto cíle je potřeba podpořit ředitele a pedagogy jednotlivých škol zřizovaných městem, jako i vhodné a podnětné prostředí pro děti a žáky. Důležitá je také podpora vzájemné spolupráce mezi všemi aktéry, kteří se podílejí na fungování a rozvoji školství ve městě, ať už mezi jednotlivými školami, nebo dalšími organizacemi, spolky, odborníky a rodiči.

K naplnění vize jsou nutné dostatečné informace od učitelů, dětí i rodičů, které vedou přes pravidelnou a intenzivní komunikaci.

Tento strategický dokument stanovuje směr, kterým by se školství ve městě v následujících šesti letech mělo ubírat. Jednotlivé cíle a opatření koncepce korespondují se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2020, s návrhem připravované Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030, s dalšími právními dokumenty, které se týkají výchovy a vzdělávání a strategickými dokumenty města.

V době zpracování strategického dokumentu propukla ve světě pandemie viru COVID-19, která se nevyhnula ani České republice. Jak se ukázalo, největším pozitivem škol ve městě je rychlé přizpůsobení se změně, všechny stupně škol reagovaly na vzniklou situaci a dokázaly i v provizorních podmínkách zajistit určitou formu distanční výuky i bez potřebného vybavení a zkušeností. Nicméně naopak nedostatkem škol je jejich vybavení ICT technikou a různorodé schopnosti pedagogů s touto technikou pracovat a přizpůsobit se.

I přes avizovanou pomoc státu, která je zdlouhavá, nemají školy k dispozici finanční prostředky určené na ICT techniku ani při opětovném nastavení distanční výuky. Pokud se školy rozhodly pořídit techniku z vlastních zdrojů, nastal problém s nedostatkem finančně dostupné techniky na trhu. Výhodnější postavení mají školy, které jsou zapojeny do projektů Šablony a již využily těchto dotací ke zlepšení technického vybavení.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AP	asistent pedagoga
ČSÚ	Český statistický úřad
DDM	dům dětí a mládeže
DOD	den otevřených dveří
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EU	Evropská unie
GSOŠ	Gymnázium a střední odborná škola
IROP	integrovaný regionální operační program
KHS	krajská hygienická stanice
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MÚSS	Městský ústav sociálních služeb
NNO	nestátní neziskové organizace
OP	operační program
OSV	odbor sociálních věcí, školství a sportu
PČR	Policie ČR
PO	příspěvkové organizace
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
SVP (děti)	speciální vzdělávací potřeby
SŠ	střední škola
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola