

## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLSTVÍ NA OBDOBÍ 2015-2020

Předložena zastupitelstvu města : 29.4.2015

Zpracovala: pracovní skupina pro řešení organizace školství na území města Klášterce nad Ohří

Anotace:

Tento koncepční materiál slouží zastupitelstvu města k posouzení a vyhodnocení stavu všech stupňů vzdělávání ve městě v návaznosti na vývoj demografický, ekonomický, sociální a legislativní. Cílem dokumentu je analýza možností řešení organizace školství ve městě.

## KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLSTVÍ NA OBDOBÍ 2015 – 2020

1. Úvod
2. Cíle a východiska
3. Současný stav
4. Postupy na léta 2015 – 2020
5. Koncepce rozvoje školství na období 2015 – 2020
6. Přílohy –
  - a) náklady na žáka/ dítě
  - b) průměrná docházka dětí do MŠ za období 9/2014- 2/2015
  - c) počty žáků ZŠ přecházející na GaSOŠ Klášterec nad Ohří

## 1. Úvod

Město Klášterec nad Ohří v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základních, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkových organizací v oblasti školství na území města Klášterce nad Ohří.

Na území města je realizováno i střední vzdělávání – Gymnázium a Střední odborná škola (zřizovatel Ústecký kraj).

Koncepcí školství rozumíme souhrn akceptovaných opatření směřující k fungování a rozvoji vzdělávání na území města Klášterci nad Ohří pro určité období.

Koncepce školství jako vzdělávací politika je součástí celkového rozvoje města a měla by se stát koordinačním nástrojem pozitivního rozvoje vzdělávání jako prostředku:

- a) obnovy a růstu lidských zdrojů,
- b) osobního rozvoje jedinců a jejich začleňování do společnosti,
- c) k řešení a snížení sociálních problémů ve městě

Koncepce školství jako vzdělávací politika by proto měla být propojena se sociální a kulturní politikou, trhem práce a způsobem financování škol a školských zařízení ve městě.

## **2. Cíle a východiska**

### **Cíle:**

Cílem koncepce rozvoje školství v Klášterci nad Ohří je poskytovat vzdělávací služby ve školách a školských zařízeních pro občany města.

1. Zhodnotit současný stav a porovnat ji se situací v nabídce
2. Zhodnotit kvalitu a efektivitu vzdělávání včetně řízení a navrhnout případné změny.
3. Hledat způsoby ke zlepšování finančních, materiálních a provozních podmínek práce škol a školských zařízení.
4. Přispívat ke zmírňování nezdravých tendencí v oblasti socializace a humanizace vzdělávání.
5. Důkladně zvážit kapacity jednotlivých škol a školských zařízení.
6. Důsledně vycházet z podmínky, aby všechny děti trvale bydlící ve městě mohly navštěvovat školy a školská zařízení ve městě.
7. Řešení problematiky a rozvoje školství v souladu s platnou legislativou (např.: povinná docházka do MŠ od 5 let).
8. Vypracovat ucelený návrh koncepce a způsob realizace vzdělávací politiky v našem městě.
9. Další cíle:

Umožnit právníkům i fyzickým osobám vznik a činnost dětských skupin.

V rámci koncepce rozvoje školství v období 2015 – 2020 se nepočítá s podporou vzniku soukromých a církevních škol a školských zařízení, neboť jejich zřizování by vedlo k poklesu naplněnosti kapacity škol veřejných.

### **Východiska:**

Východiskem pro stanovení a rozvoj školství na území města je demografický a populační vývoj a naplnění kapacity škol a školských zařízení za posledních 10 let. Naplněnost škol z hlediska stanovených obvodů, efektivita řízení a realizované změny v předcházejícím volebním období nejsou pro stanovení východisek relevantní.

## Statistika demografické situace

(tabulka č. 1)

Rok	Úmrtí	Narození	Odstěhování	Přistěhování
2011	148	138	448	300
2012	143	130	361	295
2013	167	127	348	278
2014	182	138	345	320

## Počet obyvatel

(tabulka č. 2)

Rok	Počet
2010	15 400
2011	15 237
2012	15 166
2013	15 095
2014	14 970

### Věková struktura obyvatel města – rok 2013

(tabulka č. 3)

Věk	Počet
do 20 let	3 027
20 – 35 let	3 529
36 – 55 let	4 330
56 a více let	4 209
Celkem	15 095

### Počty narozených dětí

(tabulka č. 4)

Rok	Počet naroz.dětí	Trvale hlášených	Nástup do MŠ	Nástup do 1.třídy	Počet tříd MŠ (24d)	Počet tříd ZŠ (25ž)	Počet tříd ZŠ (30ž)
2005	<b>166</b>	x	2008	2011	x	x	x
2006	<b>164</b>	x	2009	2012	x	x	x
2007	<b>169</b>	x	2010	2013	x	x	x
2008	<b>205</b>	x	2011	2014	x	x	x
2009	<b>153</b>	150	2012	2015	x	6,12/6 tř.	5,1/5 tř.
2010	<b>172</b>	158	2013	2016	x	6,88/7 tř.	5,73/6 tř.
2011	<b>138</b>	134	2014	2017	x	5,52/6 tř.	4,6/5 tř.
2012	<b>130</b>	133	2015	2018	5,42/6 tř.	5,2/5 tř.	4,33/4 tř.

2013	<b>127</b>	117	2016	2019	5,3/5 tř.	5,08/5 tř.	4,23/4 tř.
2014	<b>138</b>	119	2017	2020	4,9/5 tř.	4,76/5 tř.	3,96/4 tř.

Průměr narozených dětí za 1 rok = 156 dětí

Ve sloupci **počet tříd MŠ (24)** s ohledem na počet dětí narozených v roce 2012-2014 za předpokladu, že do 1.roč. MŠ nastoupily všechny děti narozené v uvedených letech.

Z výše uvedené tabulky je jednoznačně patrný silný pokles demografické křivky od roku 2010, což bude mít vliv na naplnění kapacity stávajících mateřských a základních škol .

Kapacita MŠ v Klášterci nad Ohří a její naplněnost

(tabulka č. 5)

Školní rok	Kapacita	Naplněnost	% naplněnosti	Počet dětí mladších 3 let	% mladších
2013-2014	597	533	89,28	59	11,07
2014-2015	597	506	84,76	35	6,92

### **3. Současný stav** (školní rok 2014 - 2015)

#### **Předškolní vzdělávání**

Mateřské školy na území města Klášterce nad Ohří zabezpečují předškolní vzdělávání na základě školních vzdělávacích programů. Předškolní vzdělávání je nedělitelnou součástí českého vzdělávacího systému, podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji. Napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základní školy a vytváří základní předpoklady pro další pokračování ve vzdělávání.

Předškolní vzdělávání se organizuje přednostně pro děti od 3 do 6 let. Předpokládá se, že zákonem bude stanoveno povinné vzdělávání dětí od 5 let.

Předškolní vzdělávání nemá za cíl plnění nebo řešení sociální problematiky, neboť mateřská škola je vzdělávací instituce.

#### **Současná síť mateřských škol ve městě**

Současná síť mateřských škol ve městě je rovnoměrně rozložená, kapacita je dostatečná, v současné době volná kapacita převyšuje poptávku, a proto i eventuální nárůst žádostí o umístění dítěte do mateřské školy za strany rodičů by mateřské školy zvládly. Vzhledem k několikaletému stálému poklesu demografické křivky (počet narozených dětí) se předpokládá, že rozdíl mezi kapacitou míst v mateřských školách a skutečnou obsazeností dětmi se bude zvětšovat.

Všechny mateřské školy v Klášterci nad Ohří jsou veřejné a řádně zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.



Školní rok 2014/2015

(tabulka č. 6)

Mateřské školy	Kapacita	Naplněnost	% naplněnosti
MŠ Klášterec nad Ohří, Lipová 570	150	114	76
MŠ Klášterec nad Ohří, Souběžná 205	112	102	91
MŠ Klášterec nad Ohří, Lesní 545	80	80	100
MŠ Klášterec nad Ohří, Dlouhá 540	255	210	82
<b>Celkem</b>	<b>597</b>	<b>506</b>	<b>84,8</b>

V případě potřeby je možné navýšení kapacity mateřských škol o dalších 50 míst. Náklady na znovuzprovoznění jedné třídy (stavební úpravy a vybavení třídy) jsou odhadovány na 250 tis. Kč.

Vzhledem k demografickému vývoji se však dá předpokládat zcela odlišný trend. K určitému navýšení kapacity mateřských škol pravděpodobně nedojde ani v případě zavedení povinného posledního ročníku ve školním roce 2015-2016 (nebo později). V mateřských školách je dostatečná kapacita i na přijímání dětí mladších 3 let, které v daném školním roce dovrší věku 3 let (viz Kvalifikovaný odhad)

Kvalifikovaný odhad naplněnosti MŠ pro šk. rok 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018:

(tabulka č. 7)

nar.2010 – 2012    nar.2011-2013    nar.2012-2014

Školní rok	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Kapacita mateřských škol	597	597	597
Počet narozených dětí	440	395	395
Rozdíl v kapacitě + / -	<b>-157</b>	<b>-202</b>	<b>-202</b>

## Základní vzdělávání

Základní vzdělávání je v současné době jedinou etapou vzdělávání, kterého se povinně účastní každé dítě. Základní vzdělávání se realizuje ve vzdělávacích oborech základní škola, základní škola praktická. Cílem základního vzdělávání je vytvoření základů pro celoživotní učení. V Klášterci nad Ohří se uskutečňuje ve třech základních školách (devítiletý program) v základní škole praktické (desetiletý program) a na nižším stupni víceletého gymnázia pro věkovou skupinu žáků od 6 do 15 let.

(tabulka č. 8)

Školní rok	2013 - 2014			2014 - 2015		
	Kapac.	Naplň.	%	Kapac.	Naplň.	%
ZŠ Klášterec nad Ohří, Krátká 676	700	557	79,57	700	558	79,71
ZŠ Klášterec nad Ohří, Školní 518	420	379	90,24	420	417	99,28
ZŠ Klášterec nad Ohří, Petléřská 447	350	248	70,86	350	249	71,14
ZŠ praktická Klášterec nad Ohří, Havlíčková 269	120	61	50,83	120	67	55,83
GSOŠ Klášterec nad Ohří, Chomutovská 459 *)	360 480	285 380	79,17 79,17	*) 360	357	99,16

\*) GSOŠ, nižší stupeň víceletého gymnázia, přijímání žáků ke studiu (prima) závisí na doporučení zřizovatele (Ústecký kraj), od této skutečnosti se odvíjí i odchod žáků z 5. tříd kláštereckých základních škol.

Současná síť základních škol ve městě je rovnoměrně rozložena ve velkých sídlištních částech města, kapacita převyšuje jejich naplněnost, proto by si základní školy bez problémů poradily s eventuálním nárůstem populace nebo s přistěhováním většího počtu rodin s dětmi školního věku. Obě alternativy jsou však nepravděpodobné.

Základní škola praktická plní svoji funkci i při poklesu počtu žáků. I přes pravděpodobnou inkluzi (novela školského zákona) a především integraci žáků s lehkým mentálním postižením a dalšími zdravotními postiženími do základních škol má základní škola praktická své místo v rámci základního vzdělávání.

Z populačního vývoje (viz tabulka č. 1) je patrné, že pro školní rok 2016 – 2017 bude třeba utlumit činnost jedné ze základních škol.

## **Umělecké vzdělávání**

Základní umělecké vzdělávání má v Klášterci nad Ohří 60ti letou tradici. V hudebním oboru, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém poskytuje žákům, kteří projeví potřebné předpoklady a zájem o studium základů uměleckého vzdělávání.

Základní umělecká škola v Klášterci nad Ohří, J. Á. Komenského 677 rozvíjí svou činnost nejen v prostorách ZUŠ, ale také ve spolupráci kulturními organizacemi ve městě, organizuje nebo se podílí na organizaci hudebních a tanečních festivalů. Kapacita školy je dostatečná. Nabídka činností je velmi dobrá. Kromě tradičních oborů připravuje vedení školy i nové moderní obory.

(tabulka č. 9)

Školní rok	2013 - 2014	2014 - 2015
Obor	Počet žáků	Počet žáků
<b>Hudební</b>	188	187
z toho přípravná hudební výchova	25	24
1. stupeň	130	131
2. stupeň	29	32
pro dospělé	4	---
<b>Výtvarný</b>	90	85
<b>Taneční</b>	61	69
<b>Literárně dramatický</b>	5	2
<b>Celkem</b>	<b>344</b>	<b>343</b>

### Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve městě vedle školních družin a školních klubů jako součástí základních škol organizoval až do roku 2013 Dům dětí a mládeže v Klášterci nad Ohří, který se v roce 2012 přestěhoval do volných prostor Základní školy Klášterec nad Ohří, Petléřská 447. Od 1. 1. 2014 se stal součástí jmenované základní školy. Sloučením se základní školou se výrazně zlepšily podmínky pro rozvoj zájmové činnosti.

#### **4. Postupy na léta 2015 - 2020**

Město Klášterec nad Ohří v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, je zřizovatelem příspěvkových organizací v oblasti školství na území města Klášterce nad Ohří.

Odbor sociálních věcí, školství a sportu v souladu s platnou legislativou včetně prováděcích předpisů zajišťuje metodickou a kontrolní činnost zřizovatele škol a školských zařízení, je partnerem školských právních subjektů, navrhuje, doporučuje a projednává s nimi příslušná opatření, doporučení a rozhodnutí zřizovatele

Koncepce školství na léta 2015 – 2020 reaguje na změny v oblasti demografického a populačního vývoje, na změny v naplněnosti kapacity škol, na efektivitu řízení a hospodaření jednotlivých právních subjektů. Z toho vyplývá, že koncepce školství na léta 2015 – 2020 je otevřený program zvyšování úrovně vzdělávání na území města Klášterce nad Ohří ve všech jeho oblastech (předškolní, základní, střední, umělecké a zájmové vzdělávání) a jejich další rozvoj s ohledem na efektivitu řízení, hospodárnost, materiální a technické vybavení, finanční zajištění provozu škol a systematický rozvoj vzdělávacích aktivit.

1. Město Klášterec nad Ohří (dále jen zřizovatel) bude v dostatečné míře a podle svých finančních možností zajišťovat provoz škol ve městě, a to:
  - řádnou údržbou a opravami, včetně okolí škol,
  - vylepšováním pracovního prostředí pro žáky a zaměstnance škol,
  - vybavením učeben odpovídajícím moderním zařízením a nábytkem,
  - vybavením škol a školských zařízení moderními učebními pomůckami.
2. Zřizovatel bude nápomocen ředitelství jednotlivých škol ve městě při řešení personálního zabezpečení chodu škol ( bytová a sociální otázka).

3. Zřizovatel bude sledovat a vyhodnocovat kvalitu vzdělávání na jednotlivých školách, a to:
  - stav odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů,
  - pravidelným sledováním a vyhodnocováním významných akcí školy,
  - efektivní čerpání rozpočtu organizace (příspěvek od zřizovatele),
  - získávání mimorozpočtových zdrojů a jejich využívání ve vzdělávání žáků, zlepšování pracovního prostředí pro žáky a vybavenosti školy moderními učebními pomůckami,
  - výroční zprávy,
  - závěry z kontrol České školní inspekce, a dalších kontrolních orgánů,
  - 1 krát za 6 let (funkční období ředitele školy) stanovit konkrétní důvody ( odvolání, nebo setrvání ve funkci ředitele) v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.
4. Školní vzdělávací programy, specifika škol (předškolní, základní, střední, umělecké a zájmové vzdělávání),
5.
  - integrace žáků,
  - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - vzdělávání žáků mimořádně nadaných,
  - vzdělávání žáků ze sociálně nepodnětného prostředí.
6. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků a zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu se zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 79/2013 Sb., o posudkové péči.
7. Vzhledem k demografickému vývoji, účelnému využívání státních prostředků do školství, efektivnímu usměrňování obecních prostředků a dalších nezbytných kroků k udržení vysoké úrovně vzdělávání bude zřizovatel posuzovat ve výše uvedeném období vzdělávací potřeby občanů města Klášterce nad Ohří z hlediska naplněnosti kapacity škol, rozmístění škol, efektivity řízení škol, atraktivnosti oborů vzdělávání a jejich uplatnění na trhu práce.
8. Zachování středního vzdělávání na území města Klášterce nad Ohří.

## 5. Koncepce rozvoje školství na léta 2015 - 2020

Případné realizované změny musí být v souladu s potřebami občanů města Klášterce nad Ohří, se změnami platné legislativy a vzdělávací politikou státu.

Na základě výše uvedených cílů a východisek, předpokládaného populačního vývoje a připravovaných legislativních změn v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání, uměleckého a zájmového vzdělávání (tzv. regionálního školství) je nutno v období let 2015 až 2020 provést tyto kroky:

	Postupné kroky	Důvody
I.	V oblasti předškolního vzdělávání sloučit mateřské školy v jeden právní subjekt. Vyhlásit konkurz na vedoucí pracovní místo ředitelky mateřské školy v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 54/2004 Sb.	Naplněnost kapacity MŠ, operativní řešení funkčnosti organizace a provozu právního subjektu, pracovní právní a ekonomické vztahy a efektivita hospodaření.
II.	Základní školu praktickou sloučit se ZŠ Petléřská ZŠ Petléřská by vykonávala činnost DDM ZŠ a ZŠ praktické. <u>Poznámka:</u> Vyřešení případných volných prostor po ZŠ praktické( např. umístění pracoviště ÚP, detašované pracoviště GSOŠ- technický obor).	Naplnění kapacity objektu, efektivita, hospodárnost. Novela školského zákona
III.	V oblasti základního uměleckého školství zachovat současný stav.	Dostatečná kapacita a činnost, dostatečné prostory
IV.	Zájmové vzdělávání bylo řešeno sloučením se ZŠ Petléřská	Využití volných prostor ZŠ Petléřská

V.	Podporovat rozvoj středního vzdělávání na území města Klášterce nad Ohří – technické obory, VOŠ sociální obor.	Spolupráce se zřizovatelem a v souladu s platnou legislativou.
----	--	--

## 6. Závěr

Vzhledem k uvedeným argumentům (demografický a populační vývoj, naplněnost kapacity jednotlivých škol a školských zařízení, připravované legislativě apod.) je nezbytně nutné v letošním roce 2015 zahájit realizaci opatření a změn a jejich směřování k pozitivnímu rozvoji vzdělávání ve všech jeho oblastech na území města Klášterce nad Ohří tak, aby nejdůležitější koncepční kroky byly realizovány od 1.1.2016. Zároveň je důležité zdůraznit, že pokud by došlo změnami organizace školství ve městě k určitým úsporám finančních prostředků, bylo by vhodné, aby tyto prostředky byly použity na další rozvoj školství ve městě.



## PŘÍSPĚVKY ZŘIZOVATELE ŠKOLÁM A ŠKOLSKÝM ZAŘÍZENÍM NA PROVOZ

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Základní škola Krátká	6.423.000	6.450.000	6.450.000	6.665.000	6.465.000	6.265.000
Základní škola Školní	4.037.000	3.850.000	3.650.000	3.500.000	3.500.000	3.500.000
Základní škola Petléřská	3.789.000	3.790.000	3.790.000	3.500.000	4.100.000	3.900.000
DDM	1.199.000	1.100.000	1.100.000	1.100.000		
Základní škola praktická	1.588.000	1.600.000	1.600.000	1.390.000	1.390.000	1.390.000
Základní umělecká škola	588.000	590.000	590.000	480.000	400.000	400.000
Mateřská škola Lípová	1.289.000	1.315.000	1.315.000	1.237.000	1.237.000	1.237.000
Mateřská škola Souběžná	1.206.000	1.235.000	1.235.000	1.135.000	1.135.000	1.135.000
Mateřská škola Dlouhá.	1.685.200	2.475.000	2.475.000	2.316.000	2.316.000	2.316.000
Mateřská škola Školní	754.800					
Mateřská škola Lesní	900.000	895.000	895.000	885.000	875.000	875.000

## ÚSPORY

2013		2013	2014	2015
3.500.000	ZŠ PETLÉŘSKÁ	4.700.000	4.100.000	3.900.000
1.200.000	DDM			
4.700.000	ÚSPORA		600.000	800.000
	ÚSPORA CELKEM		1.400.000	

2010		2011	2012	2013	2014	2015
1.689.200	MŠ DLOUHÁ	2.475.000	2.475.000	2.316.000	2.316.000	2.316.000
754.800	MŠ ŠKOLNÍ					
2.444.000	ÚSPORA	- 31.000	- 31.000	128.000	128.000	128.000
<b>ÚSPORA CELKEM</b>						<b>322.000</b>

#### NÁKLADY NA 1 DÍTĚ / ŽÁKA Z PŘÍSPĚVKU ZŘIZOVATELE

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	2014			2015		
	POČET ŽÁKŮ 2013-2014	PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE	NÁKLADY NA 1 D / Ž	POČET ŽÁKŮ 2014-2015	PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE	NÁKLADY NA 1 D / Ž
ZŠ Krátká (700)	557	6.465.000	11607	563	6.265.000	11128
ZŠ Školní (420)	379	3.500.000	9235	417	3.500.000	8393
ZŠ Petléřská (350)	248	4.100.000	16532	249	3.900.000	12450
ZŠ praktická (120)	61	1.390.000	22787	67	1.390.000	20746
ZUŠ (450)	344	400.000	1163	343	400.000	1166
MŠ Lípová (150)	127	1.237.000	9740	114	1.237.000	10851
MŠ Souběžná(112)	112	1.135.000	10134	102	1.135.000	11127
MŠ Dlouhá (255)	214	2.316.000	10822	210	2.316.000	11029
MŠ Lesní (80)	80	875.000	10938	80	875.000	10938

Poznámka: V závorce za příspěvkovou organizaci je uvedena kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení.

Komentář:

U mateřských škol dochází mezi roky 2014 a 2015 k nárůstu příspěvku na jedno dítě zapsané do MŠ v důsledku poklesu zapsaných dětí. Pokud nebudou provedeny organizační změny v síti MŠ, bude tento trend pokračovat.

Vysoké náklady jsou patrné u ZŠ praktické, a to jak z hlediska kapacity, tak i počtu přijatých žáků. Je nutné hledat optimální řešení v rámci organizace vzdělávání handicapovaných dětí v Klášterci nad Ohří.

**Finanční příspěvek zřizovatele je pouze na provoz bez investičních příspěvků**

**Příspěvek zřizovatele je údaj ze závěrečného účtu města.**

## PRŮMĚRNÁ DENNÍ DOCHÁZKA DĚTÍ DO MŠ ZA OBDOBÍ 9/2014-2/2015

			ZÁŘÍ		ŘÍJEN		LISTOPAD		PROSINEC		LEDEN		ÚNOR	
			denní průměr	denní průměr MŠ/ naplněnost	denní průměr	denní průměr MŠ/ naplněnost	denní průměr	denní průměr MŠ/ naplněnost	denní průměr	denní průměr MŠ/ naplněnost	denní průměr	denní průměr MŠ/ naplněnost	denní průměr	denní průměr MŠ/ naplněnost
<b>MŠ LÍPOVÁ</b>														
kapacita	naplněnost	počet tříd												
150	114	5	15,46	67,81%	13,57	59,52%	14,98	65,70%	10,37	45,48%	12,34	54,12%	11,12	48,77%
<b>MŠ SOUBĚŽNÁ</b>														
kapacita	naplněnost	počet tříd												
112	102	4	17,11	67,10%	15,86	62,20%	16,95	66,47%	12,21	47,88%	16,41	64,35%	11,53	45,22%
<b>MŠ DLOUHÁ</b>														
kapacita	naplněnost	počet tříd												
100	97	4	16,91	69,73%	14,83	61,15%	15,98	65,90%	11,20	46,19%	12,04	49,65%	12,53	51,67%
<b>MŠ ŠKOLNÍ</b>														
kapacita	naplněnost	počet tříd												
155	113	4	14,06	49,77%	13,73	48,60%	13,48	47,72%	10,13	35,86%	13,59	48,11%	11,96	42,34%
<b>MŠ LESNÍ</b>														
kapacita	naplněnost	počet tříd												
80	80	3	18,66	69,98%	15,31	57,41%	14,66	54,98%	10,92	40,95%	14,94	56,03%	12,57	47,14%

MŠ Dlouhá - vypracovány obě detašovaná pracoviště samostatně  
do průměrné denní naplněnosti není započítána spec.třída

MŠ Souběžná - jedna třída se spec.vzdělávacím programem-snížený počet dětí ( 18)

Výpočet denního průměrného počtu dětí – počet vydaných obědů za měsíc/ počet pracovních dní.

**Je nutné počítat s nemocnostmi, prázdninami a dobou zvykání dětí.**

**Obvyklý počet zapsaných dětí do třídy MŠ je 28.**

Gymnázium a Střední odborná škola, Klášterec nad Ohří, Chomutovská 459, příspěvková organizace

Přehled počtu žáků v 1. ročnících v letech 2010 - 2014, kteří přišli ze základních škol Klášterec nad Ohří

	třída		
	prima	1.G	1.S
rok	osmileté	čtyřleté	čtyřleté
2010	28	17	9
2011	30	16	12
2012	13	9	4
2013	24	14	8
2014	26	15	3

17.3.2015

Vypracovala: Schoberová Jaroslava